

## PROPUESTA FORMATIVA 2017/2018

	TÍTULO CURSO	LUGAR DE CELEBRACIÓN
a	Educación Socio ambiental (CONFIRMADO)	Gandia
b	Adicciones y Educación Social (CONFIRMADO)	Castellón/Vila-real
c	Autocuidado necesario en la labor social (CONFIRMADO)	Alicante
d	Educador/a Social como agente de cambio (confirmado) en Coeducación e Igualdad	Alzira
e	Intervención con familias con hijos, en situaciones de conflicto por ruptura familiar (CONFIRMADO)	Valencia
f	Cómo favorecer la participación de la infancia y adolescencia con diversidad funcional. (CONFIRMADO)	Vila-real
g	Círculos restaurativos, herramienta para mejorar la convivencia en el aula (CONFIRMADO)	Alicante
h	Arte y Educación Social (Confirmado)	Valencia

## CALENDARIZACIÓN DE SESIONES POR CURSO

FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
02/03 Círculos restaurativos	3 Adicciones y Educación Social 02/03 Educación Socio ambiental	7 PASCUA	4 Educador/a Social como agente de cambio en Coeducación e Igualdad. 4/5 Intervención con familias con hijos, en situaciones de conflicto por ruptura familiar 5 Cómo favorecer la participación de la infancia y adolescencia con diversidad funcional	2 Cómo favorecer la participación de la infancia y adolescencia con diversidad funcional 01/02 Arte y Educación Social

<p><b>10</b> Adicciones y Educación Social <b>09/10</b> Círculos restaurativos</p>	<p><b>09/10</b> Educación Socio ambiental</p>	<p><b>13</b> Educador/a Social como agente de cambio en Coeducación e Igualdad. <b>13/14</b> Intervención con familias con hijos, en situaciones de conflicto por ruptura familiar <b>13/14</b> Educación Socio ambiental</p>	<p><b>11</b> Educador/a Social como agente de cambio en Coeducación e Igualdad. <b>12</b> Cómo favorecer la participación de la infancia y adolescencia con diversidad funcional</p>	<p><b>08/09</b> Arte y Educación Social</p>
<p><b>17</b> Adicciones y Educación Social  <b>16/17</b> Círculos restaurativos</p>	<p><b>16/17</b> FALLAS</p>	<p><b>20</b> Educador/a Social como agente de cambio en Coeducación e Igualdad.  <b>20/21</b> Intervención con familias con hijos, en situaciones de conflicto por ruptura familiar</p>	<p><b>18</b> Educador/a Social como agente de cambio en Coeducación e Igualdad. <b>19</b> Autocuidado necesario en la labor social <b>19</b> Cómo favorecer la participación de la infancia y adolescencia con diversidad funcional</p>	
<p><b>23/24</b> Educación Socio ambiental <b>24</b> Adicciones y Educación Social</p>	<p><b>23/24</b> Educación Socio ambiental</p>	<p><b>27</b> Educador/a Social como agente de cambio en Coeducación e Igualdad.  <b>28</b> Intervención con familias con hijos, en situaciones de conflicto por ruptura familiar</p>	<p><b>25</b> Educador/a Social como agente de cambio en Coeducación e Igualdad. <b>26</b> Autocuidado necesario en la labor social <b>26</b> Cómo favorecer la participación de la infancia y adolescencia con diversidad funcional <b>25/26</b> Arte y Educación Social</p>	