COL·LEGI OFICIAL D´EDUCADORES I EDUCADORS SOCIALS DE LA COMUNITAT VALENCIANA

FICHA INFORMACIÓN CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, EN EL EJERCICIO 2020

MODALIDAD	Introductorio y especializado.
CURSO	**ACOGIDA DE ADOLESCENTES MIGRANTES SIN REFERENTES FAMILIARES. UNA MIRADA POLIÉDRICA PARA UNA INTERVENCIÓN INTEGRAL DESDE EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LA CV**
FORMATO	Online.
DURACIÓN	30 horas. (8 h contenidos introductorios + 22 horas contenido de especialización)
FECHA	**Módulo introductorio:** • 2 de noviembre: de 16.30 a 20.30h. • 4 de noviembre: de 16.30 a 20.30h. **Módulo especializado:** • 9 de noviembre: de 16.30 a 20.30h • 11 de noviembre: de 16.30 a 21h. • 16 de noviembre: de 16.30 a 20.30h • 18 de noviembre: de 16.30 a 21h. • 23 de noviembre: de 16.30 a 21h.
DIRIGIDO A	Profesionales que intervienen en el ámbito de infancia y adolescencia.
PROFESORADO	**Módulo introductorio:** • **Dario Lucas**. Psicólogo, desde 2001 desarrolla su labor profesional con Menores y Familias en distintos ámbitos y desde diferentes niveles de responsabilidad técnica y directiva. Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense por la Universidad Complutense de Madrid. Psicólogo social en un Centro de protección de menores. Miembro plenario del Observatorio del Menor del Sindic de Greuges y coordinador del Grupo de Trabajo "Psicología Aplicada con Menores sujetos a medidas de protección" del COP • **Purificación Párraga**. Psicóloga por la UV. Máster en mediación familiar, Diplomada E.P.U sobre asesoramiento en materia de adopciones. Formada en evaluación, diagnóstico, terapia e intervención familiar, trauma y apego en el ámbito de la infancia y adolescencia. Desde el año 2005 desarrolla su actividad profesionales en el E.E.I.I.A de la Mancomunidad del Barrio del Cristo Aldaia-Quart de Poblet (Valencia), actividad que compagina con labores de orientación y asesoramiento a Organizaciones vinculadas a colectivos vulnerables de alto riesgo social.

	• **Módulos especializado:** • **-Elisabet Marco Arocas**. Educadora Social. Profesora asociada en Dpto. de Sociología y Antropología Social de la U.V. Actualmente desarrolla su actividad profesional en Fundación Amigó. • -**Marí Carmen González Caravaca**. Licenciada en Derecho. Experiencia en despacho privado especializada en materias como extranjería y derecho civil familiar, y en oficina PANGEA (Mancomunidad de la Canal de Navarrés) • **-Lidia Perales Guirao**. Graduada en Educación Social. Máster en Género y Politicas de Igualdad. Técnica de Punto Violeta. Agente de Igualdad. Educadora Social en Centro de Acogida para mujeres Maruja-Mallao. • **-Abdellatif Laqiasse**. Educador Social en Fundación Don Bosco (Cordoba). Experiencia profesional y migrante. • **-Vicent Horcas**. Professor departament de didàctica i organització escolar
CONTENIDO	**<u>Módulo introductorio</u>:** ● La perspectiva de derechos en el trabajo con la infancia y la adolescencia. ● Enfoque de intervención basado en los derechos de la Infancia. Marco normativo. ● Trabajo en red. Relación y trabajo en equipo. Coordinación. **<u>Módulos especializado:</u>** **9 noviembre: 16.30 a 20.30. (4h) Prof: Abdellatif Laqiasse.** ● La realidad marroquí y la construcción de una expectativa en Europa. **11 de noviembre: 16.30h a 21h (4,50h) Prof: Mª Carmen González Caravaca.** ● Respuesta política de España a la inmigración. Legislación y práctica administrativa en la CV. **16 noviembre de 16.30h a 20.30 (4 h) Prof: Elisabet Marco Arocas y Vicent Horcas** ● Respuesta social de la comunidad española a la inmigración . **18 noviembre: 16.30h a 21h (4,50h) Abdellatif Laqiasse.** ● Estrategias socioeducativas de intervención. Construcción de la identidad en España: práctica religiosa e idioma; la familia de origen y la "familia" de acogida, infantilización (tratar a un adolescente como un niño cuando se auto considera un adulto). **23 de noviembre: 16.30h a 21.00h (4,50h) Prof: Elisabet Marco Arocas y Lidia Perales Guirao.** ● Estrategias socioeducativas de intervención. La mejora de la empleabilidad y el reto de la búsqueda de un empleo de un año a jornada completa. ● Estrategias socioeducativas de intervención. La diferente perspectiva de género en Marruecos y España.
METODOLOGÍA	El método que se va a aplicar durante el desarrollo de la formación será de enseñanza-aprendizaje, basado en una metodología deductiva, analítica y dialéctica, mediante técnicas grupales, visionado de presentación multimedia y clases magistrales, donde se expondrán los contenidos utilizando estrategias tales como aprendizaje por discusión o debate y problemas/casuística.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	El sistema de evaluación se centrará en diversas áreas como el nivel de conocimiento de los contenidos, realización de un cuestionario escrito, participación en las actividades y el nivel de aplicación y análisis de los contenidos a través de estudios de casos y discusiones en el aula.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Finaliza el 27 de octubre.
LUGAR DE REALIZACIÓN	On-line.
COLEGIO ORGANIZADOR	COLEGIO OFICIAL DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA - COEESCV