

FICHA INFORMACIÓN CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, EN EL EJERCICIO 2020

MODALIDAD	Introductorio y especializado.
CURSO	LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
FORMATO	 Online con opción de presencialidad para un grupo reducido de 10 personas (Cumpliendo con todas las medidas sanitarias). El grupo presencial se determinará en función del orden inscripción al cuestionario y siempre de manera voluntaria.
DURACIÓN	30 horas. (8 h contenidos introductorios + 22 horas contenido de especialización)
FECHA Y HORARIO	Módulo introductorio: • 7 de octubre: de 16.30 a 20.30h
	8 de octubre: de 16.30 a 20.30h Módulo especializado:
	 14 de octubre: de 16.30 a 21h 15 de octubre: de 16.30 a 21h
	 22 octubre: de 16.30 a 21h (grupo reducido de 10 personas presencial) 29 de octubre: de 16.30 a 21h (grupo reducido de 10 personas presencial)
	5 de noviembre: de 16.30 a 20.30h (grupo reducido de 10 personas presencial)
DIRIGIDO A	Profesionales de la infancia y adolescencia.
PROFESORADO	Módulo introductorio: • Flor Hoyos Alarte. Educadora Social. Coordinadora infancia, adolescencia y familia. Servicios Sociales del Ayuntamiento
	 de Alaquás. Eva Barea. Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Valencia en 1996 y graduada en 2013. Curso de Experto Universitaria en Dirección de Centros Sociales. Funcionaria de carrera en calidad de trabajadora Social en Servicios Sociales Municipales desde 2006 y además he trabajado en centro Centros de Servicios Sociales especializados en Mujeres en riesgo de exclusión social y víctimas de violencia de género con otros sectores de población como enfermos de Alzheimer e infancia.
	Módulo especializado:
	• Sara Faubel Enguídanos. Educadora Social. Técnico adjunta a Subdirección General de Infancia y Adolescencia.



	Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives. Máster en Políticas de género e igualdad (Universidad Carlos I de Madrid).
	Diploma Universitario en igualdad entre mujeres y hombres. (Universidad Complutense de Madrid)
	• Lidia Perales Guirao. Educadora Social; Máster en Género y Políticas de Igualdad; Educadora Social en el centro de
	acogida Maruja Mallo.
CONTENIDO	Módulo introductorio:
	 Infancia y municipalismo. Promoción de los derechos y competencias en riesgo.
	Los Planes de Intervención Socio Educativos Familiares: metodología elaboración, implementación y evaluación.
	Módulo especializado:
	Principales conceptos sobre igualdad y género.
	Normativa, legislación y protocolos en materia de género.
	Referencias relacionadas con la intervención profesional y social.
	 Incorporación de la perspectiva de género en nuestros proyectos y posterior implementación. Principales retos.
	Desarrollo de casos prácticos.
METODOLOGÍA	El método que se va a aplicar durante el desarrollo de la formación será de enseñanza-aprendizaje, basado en una metodología deductiva, analítica y dialéctica, mediante técnicas grupales, visionado de presentación multimedia, y clases magistrales, donde se ex- pondrán los contenidos utilizando estrategias tales como aprendizaje por discusión o debate y problemas/casuística.
	La implementación de estas estrategias de aprendizaje se establecen con el fin de desarrollar el pensamiento crítico, la mejora de habilidades en resolución de problemas y la capacidad para aplicar los contenidos a su realidad profesional.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	El sistema de evaluación se centrará en diversas áreas como el nivel de conocimiento de los contenidos, realización de un cuestionario escrito, participación en las actividades y el nivel de aplicación y análisis de los contenidos a través de estudios de casos y discusiones en el aula virtual.
PLAZO	Del 1 al 5 de octubre.
LUGAR DE	On-line y de forma presencial en la sede DEL COEESCV C/ LINTERNA, 26-2º PLANTA - VALENCIA
REALIZACIÓN	
COLEGIO ORGANIZADOR	COLEGIO OFICIAL DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA - COEESV
Nº PLAZAS	35