

RECOMENDACIONES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DURANTE LA RECLUSIÓN DEL COVID-19 EN RECURSOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA

ASPECTOS VINCULADOS CON EL EQUIPO DE TRABAJO:

Las y los profesionales de la Educación Social somos las y los referentes principales para los niños, niñas y adolescentes atendidos en los diferentes recursos de la red de protección a la infancia. La tarea de acompañamiento que realizamos debe mantenerse e incluso intensificarse durante el tiempo de reclusión.

Como personas, además de profesionales, tenemos miedos. Además, tenemos dilemas morales al tener que hacer frente a las necesidades de las personas con las que trabajamos y también con las de nuestras propias familias. Nuestras compañeras y compañeros de equipo o incluso nosotros mismos, podemos pertenecer a alguno de los grupos identificados como vulnerables, o convivir en nuestras casas con algunos de ellos. Todo ello se debe tener presente para organizar los diferentes turnos de trabajo y respuesta educativa. Estamos llamados a tomar decisiones racionales, solidarias y efectivas.

Como profesionales debemos estar preparados para atender situaciones de tensión y conflicto derivadas del tiempo de reclusión. En este contexto es muy recomendable disponer de compañeras y compañeros con los que compartir todo tipo de emociones.

ASPECTOS VINCULADOS CON LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA:

- Equipo Educativo
 - Determinar turnos de trabajo que permitan una intervención de profesionales en grupo, nunca de forma individual.
 - Establecer un plan de trabajo común y compartido.
 - Realizar reuniones de equipo a través de medios telemáticos para evitar la congregación de varias personas en una misma sala.
- COVID-19
 - Informar en asamblea respecto al coronavirus y explicar cuáles son los elementos de higiene y salud necesarios para su control.
 - Hacer un taller respecto a cómo se lavan las manos de forma efectiva.

- Informar de las medidas de reclusión tomadas por el Gobierno para toda la ciudadanía.
 - Tener las uñas cortas y limpias.
 - Establecer el protocolo de que toda persona deba lavarse las manos cada vez que entre al recurso.
 - Toser o estornudar tapándose la boca con el codo.
 - No dar muestras de afecto como besos o abrazos y establecer otro pauta para ello.
 - Repensar algunas rutinas diarias como la distancia de los comensales durante comidas y cenas.
 - Poner carteles informativos respecto a los aspectos anteriores en sitios clave: entradas, baño, comedor, cocina
 - Aportar información una vez al día respecto a los avances del COVID-19. Algunos niños, niñas y adolescentes disponen de móviles con los que recibir información. La selección de la misma por su parte puede no ser correcta y considerar verdaderas noticias que no lo son o viceversa.
 - Participar como el resto de ciudadanos y ciudadanas de las diversas contraseñas sociales que se están compartiendo por las redes sociales: aplausos a una determinada hora, crear un cartel con mensaje positivo y colocarlo de forma visible desde la calle...
- Rutinas diarias y actividad física.
 - Establecer un horario común para todo el grupo educativo. Disponer de horas comunes para levantarse, desayunar, realizar tareas, comer, cenar.... permite prevenir conflictos y preparar a los miembros del equipo educativo a dar una respuesta efectiva en cada momento.
 - Diferenciar los días festivos y fines de semana de aquellos días que son laborables. Incorporar tareas de tipo académico y seguir las indicaciones de los diversos centros educativos es fundamental para ello.
 - Proponer nuevas rutinas en grupo como: tiempo de lectura, juegos de mesa, talleres de manualidades.
 - Realizar actividad física en el interior de los hogares. Integrar cuerpo y mente es una propuesta de intervención básica y promoción de la salud.
 - Facilitar un tiempo para la individualidad. La reclusión invita a compartir más tiempo en grupo, no obstante, cada niña, niño y adolescente atendido precisa de un tiempo para dedicarlo a sus quehaceres o establecer comunicación con sus seres queridos.
 - Propuestas.
 - Dinamizar el proyecto “La nostra veu” de participación de los niños, niñas y adolescentes acogidos en la red de protección, creado por la Conselleria de Igualtat i Polítiques Inclusives.
 - Realizar lecturas de cuentos cortos que favorezcan la igualdad de trato.

SEGUIR INFORMADO E INFORMADA Y COMPARTIR INFORMACIÓN:

Todas las propuestas y recomendaciones realizadas son genéricas. Desde el COEESCV os invitamos a que podáis concretarlas en función de las características propias de cada realidad.

Con la finalidad de facilitar el trabajo os proponemos que cualquier material, experiencia, relato, propuesta de intervención que encontréis o construyais la podáis enviar a proteccioninfancia@coeescv.net para que podamos difundirla y facilitar la intervención de otras compañeras y compañeros.

Además de seguir las indicaciones de las Administraciones Públicas competentes en materia de salud y seguridad, también podéis seguir las redes sociales del COEESCV para recibir las actualizaciones que en materia de intervención socioeducativa se puedan difundir.

Atentamente

[COEESCV](#)



RECOMANACIONS PER A LA INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA DURANT LA RECLUSIÓ DEL COVID-19 EN RECURSOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓ A LA INFÀNCIA

ASPECTES VINCULATS AMB L'EQUIP DE TREBALL:

Les i els professionals de l'Educació Social som les i els referents principals per als xiquets, xiquetes i adolescents atesos en els diferents recursos de la xarxa de protecció a la infància. La tasca d'acompanyament que realitzem ha de mantindre's i fins i tot intensificar-se durant el temps de reclusió.

Com a persones, a més de professionals, tenim pors. A més, tenim dilemes morals en haver de fer front a les necessitats de les persones amb les quals treballem i també amb les de les nostres pròpies famílies. Les nostres companyes i companys d'equip o fins i tot nosaltres mateixos, podem pertànyer a algun dels grups identificats com a vulnerables, o conviure a les nostres cases amb alguns d'ells. Tot això s'ha de tindre present per a organitzar els diferents torns de treball i resposta educativa. Estem cridats a prendre decisions racionals, solidàries i efectives.

Com a professionals hem d'estar preparats per a atendre situacions de tensió i conflicte derivades del temps de reclusió. En aquest context és molt recomanable disposar de companyes i companys amb els quals compartir tot tipus d'emocions.

ASPECTES VINCULATS AMB LA INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA:

- Equip Educatiu
 - Determinar torns de treball que permeten una intervenció de professionals en grup, mai de manera individual.
 - Establir un pla de treball comú i compartit.
 - Realitzar reunions d'equip a través de mitjans telemàtics per a evitar la congregació de diverses persones en una mateixa sala.

- COVID-19
 - Informar en assemblea respecte al *coronavirus i explicar quins són els elements d'higiene i salut necessaris per al seu control.
 - Fer un taller respecte a com es llaven les mans de manera efectiva.
 - Informar de les mesures de reclusió preses pel Govern per a tota la ciutadania.
 - Tindre les ungles curtes i netes.

- Establir el protocol que tota persona haja de llavar-se les mans cada vegada que entre al recurs.
 - Tossir o esternudar tapant-se la boca amb el colze.
 - No donar mostres d'afecte com a besos o abraçades i establir un altre pauta per a això.
 - Repensar algunes rutines diàries com la distància dels comensals durant menjars i sopars.
 - Posar cartells informatius respecte als aspectes anteriors en llocs clau: entrades, bany, menjador, cuina
 - Aportar informació una vegada al dia respecte als avanços del COVID-19. Alguns xiquets, xiquetes i adolescents disposen de mòbils amb els quals rebre informació. La selecció de la mateixa per la seua part pot no ser correcta i considerar vertaderes notícies que no ho són o viceversa.
 - Participar com la resta de ciutadans i ciutadanes de les diverses contrasenyes socials que s'estan compartint per les xarxes socials: aplaudiments a una determinada hora, crear un cartell amb missatge positiu i col·locar-lo de manera visible des del carrer...
- Rutines diàries i activitat física..
 - Establir un horari comú per a tot el grup educatiu. Disposar d'hores comunes per a alçar-se, desdejunar, fer tasques, menjar, sopar.... permet previndre conflictes i preparar als membres de l'equip educatiu a donar una resposta efectiva a cada moment.
 - Diferenciar els dies festius i caps de setmana d'aquells dies que són laborables. Incorporar tasques de tipus acadèmic i seguir les indicacions dels diversos centres educatius és fonamental per a això.
 - Proposar noves rutines en grup com: temps de lectura, jocs de taula, tallers de manualitats.
 - Realitzar activitat física a l'interior de les llars. Integar cos i ment és una proposta d'intervenció bàsica i promoció de la salut.
 - Facilitar un temps per a la individualitat. La reclusió convida a compartir més temps en grup, no obstant això, cada xiqueta, xiquet i adolescent atés precisa d'un temps per a dedicar-lo als seus quefers o establir comunicació amb els seus sers estimats.
 - Propostes.
 - Dinamitzar el projecte "La nostra veu" de participació dels xiquets, xiquetes i adolescents acollits en la xarxa de protecció, creat per la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.
 - Realitzar lectures de contes curts que afavorisquen la igualtat de tracte.

SEGUIR INFORMAT I INFORMADA I COMPARTIR INFORMACIÓ:

Totes les propostes i recomanacions realitzades són genèriques. Des del COEESCV vos convidem al fet que pugueu concretar-les en funció de les característiques pròpies de cada realitat.

Amb la finalitat de facilitar el treball vos proposem que qualsevol material, experiència, relat, proposta d'intervenció que trobeu o dissenyeu la pugueu enviar a proteccioninfancia@coeescv.net perquè puguem difondre-la i facilitar la intervenció d'altres companyes i companys.

A més de seguir les indicacions de les Administracions Públiques competents en matèria de salut i seguretat, també podeu seguir les xarxes socials del COEESCV per a rebre les actualitzacions que en matèria d'intervenció socioeducativa es puguen difondre.

Atentament

[COEESCV](#)