



**Colegio Oficial de Educadoras y Educadores  
Sociales de la Comunidad Valenciana**

**MEMORIA 2022**

## Índice

<b>1. Introducción de la Presidenta</b>	<b>03</b>
<b>2. ¿Quiénes somos?</b>	<b>04</b>
<b>3. Las que somos</b>	<b>06</b>
<b>4. ¿Cómo nos organizamos?</b>	<b>12</b>
<b>5. El trabajo de este año</b>	<b>21</b>
<b>6. El año en números</b>	<b>90</b>
<b>7. El año en imágenes</b>	<b>99</b>
<b>8. Mensaje para acabar</b>	<b>104</b>

# 1. Introducción Presidencia.

La memoria siempre la abordamos con la gran **responsabilidad** de **plasmear todo lo trabajado** y lo **pendiente en el año**, aunque siempre nos deja la sensación de no contar del todo la ingente actividad desarrollada. El **2022** se ha caracterizado por un gran **cambio interno de personal** y la **creciente apuesta formativa**.

En este año se ha producido el **jubileo** de nuestra **Secretaria Técnica, Inma Álvarez**, que ha formado **parte desde los inicios** de la Asociación de Profesionales de la Educación Social del País Valencià (**APESPV**), más tarde **creación del Colegio** y **hasta este diciembre del 2022**. Hemos querido **reconocer su trayectoria profesional** en diversos actos debido a su **intachable labor y dedicación** en pro de la **defensa de la Educación Social**. Además de ese cambio, los **movimientos en personal** han sido a todos los niveles, la **incorporación** de la **Gerencia**, el **cambio de puesto** de nuestra **Administrativa a Secretaria Técnica**, la incorporación de una **nueva compañera como Administrativa** y el **aumento de horas del Informático**. Cabe destacar el trabajo en este 2022 del **Equipo Técnico del Colegio** que ha **destacado** por su **voluntad, ilusión, motivación y adaptación a los nuevos retos**.

El **Colegio** desarrolla una **labor de promoción** y de **respaldo al colegiado/a**, tanto a **nivel jurídico** y en el marco de la **ordenación laboral y profesional**, como en el campo de la **formación continuada**, entre otros. Para ello, el Colegio **pone a disposición** de las educadoras y educadores sociales, **servicios de atención y asesoramiento** en el **ámbito legal, social, y formativo**, con el objetivo de que el **Colegio sea la Casa** donde todas las **profesionales de educación social colegiadas** que ejercen en la Comunidad Valenciana, encuentren el **apoyo profesional y personal que necesitan**.

En virtud de nuestro **compromiso** con el **rigor** y la **transparencia informativa**, la **Memoria del 2022** que tenemos el placer de presentaros, **muestra un año entero de voluntad y trabajo**, de **proyectos y eventos** donde el **Colegio** ha **participado como representante del colectivo**. Un año más, nos mantenemos **alerta** contra el **intrusismo profesional**.

Al mismo tiempo, seguimos **impulsando la formación especializada**: este año la **oferta formativa** ha tenido un **gran impulso** debido a las dos **subvenciones** que el Colegio ha gestionado. Este impulso ha permitido ofrecer un **abanico de formaciones** muy **diversas** en cuanto a **contenidos, metodología, ámbitos abordados, formato**, etc. Una de las subvenciones se tuvo que gestionar entre septiembre y noviembre, y supuso la realización de 16 formaciones en apenas 3 meses, un **reto que hemos superado**. Además este 2022 hemos sido el Colegio **coordinador del V Plan de InterInfancia** y hemos continuado con nuestra oferta formativa dentro del sector de Infancia y Adolescencia, además de las Jornadas de Clausura.

Continuamos **trabajando** también en el **reconocimiento profesional** que nos corresponde como Educadoras y Educadores Sociales, además seguimos **incrementando** nuestra **participación** en diferentes **órganos de la Comunidad Valenciana y estatales**.

El **Colegio** pretende ser un **catalizador de sinergias**, **inspirador de buenas prácticas profesionales**, **favorecedor de calidad profesional** y **constructor de herramientas de**

**trabajo**. Pero todo ello **sólo es posible con vuestra participación activa**. Os **invitamos a subir a este barco y colaborar en el desarrollo de nuestra profesión**, ya que sin vosotras sería imposible.

Queremos **agradecer** la **contribución**, el **trabajo** y la **colaboración** de todas las **profesionales** que **reman** cada día **junto al Colegio**, ya sean del equipo técnico, Junta de Gobierno, Secciones Profesionales, Grupos Motores, grupos de trabajo, profesorado universitario y cada una de las personas que componen el Colegio, porque **sin vuestro esfuerzo y dedicación todos estos logros no habrían sido posibles**.

Cada una de vosotras y vosotros, habéis **aportado** desde **visiones diferentes** y todas **enriquecedoras**, con un elemento de unión clave: **poner en valor la Educación Social**.

**Somos lo que somos por lo que fuimos.**

**Y seremos lo que queramos ser.**

## **2. ¿Quiénes somos?**

El Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana (COEESCV) es una corporación de derecho público sin ánimo de lucro, con personalidad jurídica propia y con plena capacidad para el cumplimiento de sus fines.

Esta corporación de derecho público se rige por estos Estatutos; por la Ley 6/97 de 4 de diciembre de Consejos y Colegios profesionales de la Comunidad Valenciana; por el Decreto 4/2002, de 8 de enero por el que se aprueba el reglamento de desarrollo de la ley 6/1997 y por la legislación comunitaria, estatal o autonómica que le afecte. (Art. 1 y 2 Estatutos COEESCV)

Esta entidad tiene como **misión** promocionar y ordenar la profesión de la Educación Social en el ámbito de la Comunitat Valenciana, así como defenderla junto a los intereses de sus colegiadas y colegiados. (Art. 8 Estatutos COEESCV)

Y compartimos como **visión** de la entidad ser considerada, tanto por sus colegiadas y colegiados, como por la Administración Pública, entidades privadas y sociedad, como una corporación de reconocido prestigio en la incorporación del derecho de la Educación Social en el día a día de todas las personas.

Atendiendo a ellas, el COEESCV tiene como **VALORES**:

<b>Valor</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Ubicación</b>
<b>Participación</b>	El COEESCV se entiende como un instrumento al servicio de sus intereses, que se nutre tanto de la acción de sus colegiadas y colegiados, como de otras organizaciones con las que establece sinergias.	Comisión Permanente, Junta de Gobierno, Secciones Profesionales, Equipos de Trabajo y Asamblea
<b>Trabajo en equipo</b>	Corresponsabilidad de todos los cargos orgánicos y técnicos, así como fomento de la misma en las tareas a desarrollar para hacer frente a los encargos que colegiadas y colegiados asumen para llevar a término la misión del COEESCV.	Comisión Permanente, Junta de Gobierno, Asamblea, Secciones Profesionales y Equipos de Trabajo.
<b>Compromiso social</b>	Hacer prevalecer la función pública del COEESCV para la incorporación del derecho de la ciudadanía a la Educación Social, lo que exige realizar propuestas y denuncias tomando como núcleo los Derechos Humanos.	El COEESCV en su totalidad.

<b>Transparencia</b>	La transparencia supera la rendición de cuentas a la que el COEESCV se debe por sus estatutos. Hace referencia no solo a la publicación de las cuentas, programa y memoria, sino también a las decisiones tomadas por sus órganos de gobierno.	Tesorería, administración, Secretaría Técnica, Junta de Gobierno, Comisión Permanente, Secciones Profesionales, Equipos de Trabajo, Departamento de Formación.
<b>Servicio</b>	Plantea servicios que aportan valor añadido a la persona colegiada, tanto como ciudadana y ciudadano como a su desarrollo profesional.	El COEESCV en su totalidad.

<b>Perseverancia</b>	Disposición a mantener sus objetivos estratégicos en el tiempo, planificando diversidad de actividades para obtener las metas perseguidas.	El COEESCV en su totalidad.
<b>Orientación a la colegiada y al colegiado</b>	El COEESCV persigue el aumento de la satisfacción de sus colegiadas y colegiados en todos sus procesos, aumentando así su confianza en la entidad.	El COEESCV en su totalidad.
<b>Resiliencia</b>	Capacidad de aprendizaje y facilitación de cambios en la organización para hacer frente a los errores y metas no alcanzadas.	El COEESCV en su totalidad.

Teniendo como **finalidades** esenciales, las desarrolladas en nuestro art. 8 de los estatutos y en su cumplimiento, desplegamos las **funciones** que se especifican en el art. 9 de los mismos estatutos.

Atendiendo a todo ello, junto con las líneas de trabajo que se propusieron para el 2022, hemos desarrollado nuestra actividad que, a continuación os presentamos.

No queremos comenzar sin poner como punto de partida nuestro deseo de crear en el COEESCV un espacio de sinergias para compartir y generar conocimiento y discurso alrededor de nuestra profesión: la Educación Social. Con los servicios y actividades que se ofrecen, queremos sinceramente ayudar a crear conciencia de colectivo cohesionado y con sentido de pertenencia al mismo, visualizar todas aquellas cosas que podamos recibir y ofrecer, para dar sentido a seguir perteneciendo al COEESCV. Porque, el Colegio, somos todas.

### 3. Las que somos.

A 31 de diciembre, éramos 1670 personas colegiadas, 120 más que en el 2021; lo que significa un incremento del 7,74% en referencia al 2022.

Actualmente, somos, en número de personas colegiadas, el segundo colegio del Estado con representación en el CGEES, por lo que hemos ganado en presencialidad.

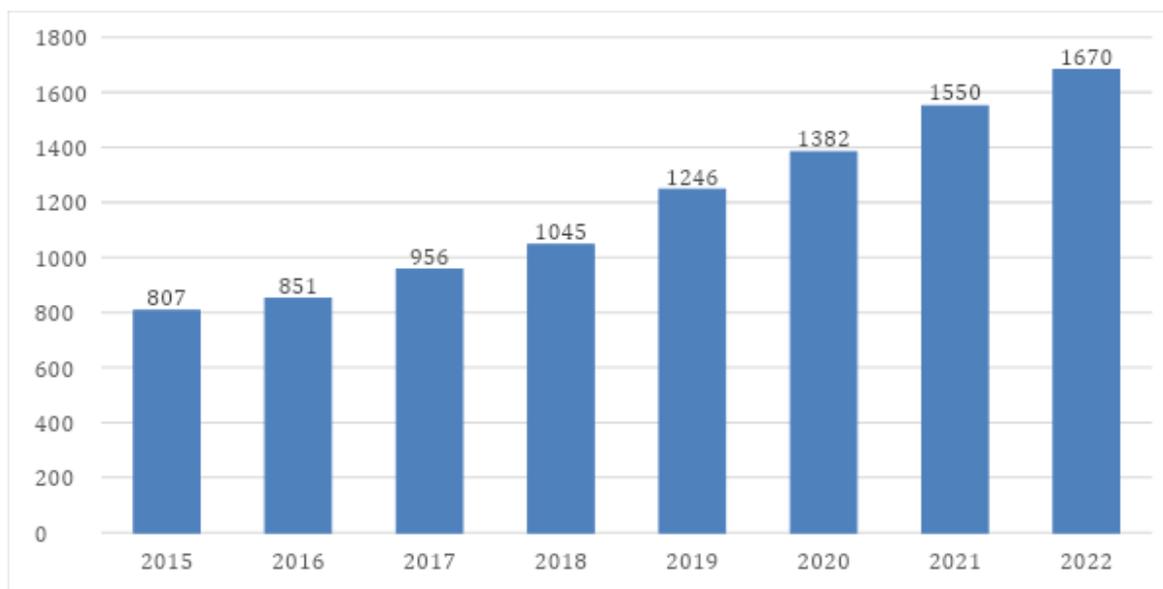
**Tabla de número de personas colegiadas por Colegios pertenecientes al CGCEES**

Colegio Profesional de...	Núm. de personas colegiadas
Andalucía (COPESA)	1182
Aragón (CEES Aragón)	631
Asturias (COPESPA)	153
Canarias (CEESCAN)	404
Cantabria (COPEESCAN)	155
Castilla y León (CEESCYL)	460
Castilla la Mancha (CESCLM)	423
Catalunya (CEESC)	2661
Comunidad de Madrid (CPEESM)	878
Comunidad Valenciana (COEESCV)	1670
Extremadura (COPESEX)	221

Galicia (CEESG)	977
Islas Baleares (CEESIB)	584
La Rioja (CEESRioja)	187
Navarra (COEESNA)	245
País Vasco (CEESPV)	785
Región de Murcia (CPESRM)	590
<b>TOTAL ESTATAL</b>	<b>12.206</b>

- **Personas colegiadas**

Gráfico de evolución de personas colegiadas entre los años 2015-2022



2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
807	851	956	1045	1246	1382	1550	1670

Tabla de altas y bajas por meses del 2023

Mes	Altas	Bajas	Mes	Altas	Bajas
Enero	12	3	Julio	13	5
Febrero	7	12	Agosto	5	3
Marzo	5	3	Septiembre	5	6
Abril	11	5	Octubre	16	1
Mayo	17	4	Noviembre	9	6
Junio	8	2	Diciembre	12	7
<b>TOTAL ALTAS</b>	<b>120</b>		<b>TOTAL BAJAS</b>	<b>57</b>	

Tabla de personas en situación de desempleo.

2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
118	69	73	71	68	62	89	83
41,52%	5,48%	5,28%	5,70%	6,5%	6,48%	10,46%	10,29%

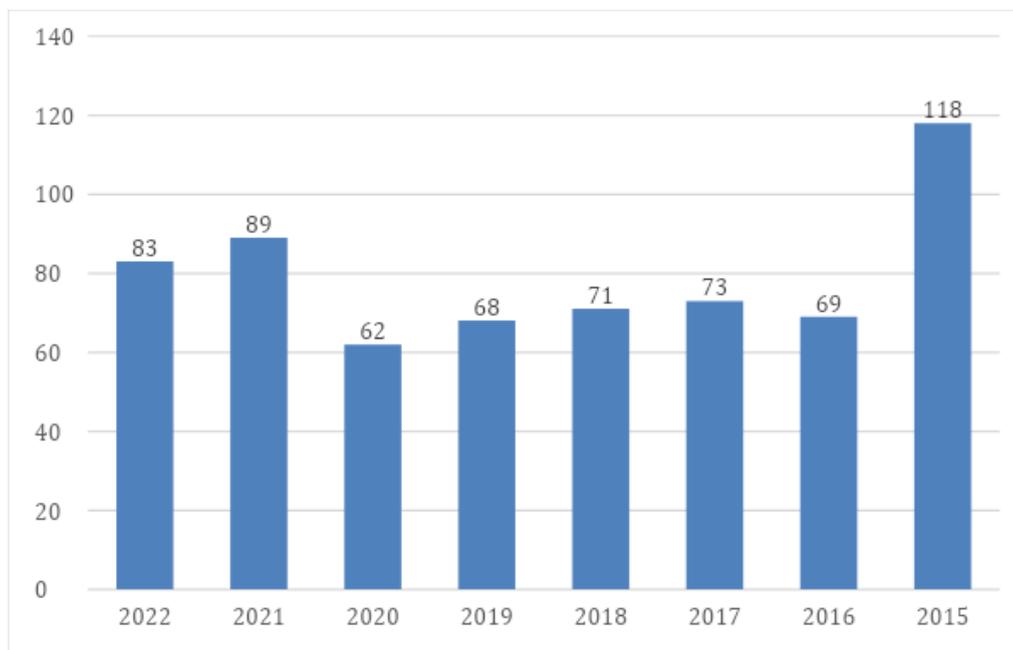


Tabla de Perfil de procedencia de las altas (provincias)

Alicante	25	10,20 %
Castellón	12	7,14%
Valencia	83	49,40 %

Tabla de Perfil de altas por sexo

Mujeres	95	79,17%
Hombres	25	20,83%

Tabla de tipos y motivos de las bajas

Voluntarias	No ejercen la profesión	2
		4

	Por jubilación	10
	Por traslado de expediente	12
Administrativas	Cuotas impagadas (*)	9
	Defunción	2
<b>TOTAL</b>		<b>57</b>

(\*) Tal y como se acordó en la Asamblea de 2015, se aplica un protocolo para facilitar la permanencia y estudiar la casuística de forma individual, antes de dar de baja a una persona colegiada por impago.

### Personas amigas del COEESCV

En el ejercicio 2022 hemos registrado 4 altas de personas amigas del COEESCV. El descenso se debe a que las personas activas en "Som futur" no son contabilizadas como la figura de amigas del Colegio.

Tabla de personas amigas del COEESCV por procedencia (provincias)

Alicante	1
Castellón	0
Valencia	3

Tabla de personas amigas del COEESCV por sexo

Mujeres	4
---------	---

Hombres	0
---------	---

Tablas de personas amigas del COEESCV por Universidad

UV	1
U Católica de Valencia	0
UNED	1
UOC	1
Otras procedencias	1
TOTAL	4

## 4. ¿Cómo nos organizamos?



### Asambleas

La Asamblea General es el órgano máximo de gobierno del Colegio, es la expresión de la voluntad de los colegiados y colegiadas, y está integrada por la totalidad del grupo colegial que se encuentre en el ejercicio de

*sus derechos corporativos. Sus acuerdos, adoptados por el principio mayoritario, obligan a todas las personas colegiadas. (Art. 28.2).*

La asamblea ordinaria, que se realiza al menos una vez al año, debe hacerse preferentemente en el primer trimestre del año, tal y como se menciona en los Estatutos.

En el 2022, siguiendo con este precepto, al igual que los dos años anteriores se realizó de manera online, acogiéndose a la normativa COVID que realizó cambios para favorecer y legitimar el trabajo y las reuniones online.

Asistieron 31 personas colegiadas (con 40 votos delegados), mediante la plataforma BigBlueButton que garantizaba la autenticación de asistentes virtuales y listado de votos.

## Junta de Gobierno 2021- 2023

*“Corresponde a la Junta de Gobierno: la representación general del Colegio con respeto a la voluntad expresada por la asamblea general, su dirección y administración y la gestión ordinaria del colegio. Son atribuciones de la Junta de Gobierno todas aquellas necesarias para el cumplimiento de los fines y funciones del Colegio, salvo las reservadas a la Asamblea General.” (Art.36)*

El 21 de mayo de 2021 se celebró la Asamblea electoral para renovación de los miembros de la Junta de Gobierno del COEESCV, cumpliendo los requisitos y plazos marcados por los Estatutos del Colegio, siendo sus componentes:

Presidencia	Norma Gozávez Huguet	Valencia
Vicepresidencia 1ª	Vicent Faubel Aigües	Valencia
Vicepresidencia 2ª y Tesorero	Gilbert García Bartoll	Castellón
Vicepresidencia 3ª y Secretario	Ismael López Ebri	Valencia
Vicepresidencia 4ª	Mª Dolors Miquel Abril	Alicante
Vicepresidencia 5ª	Ana Celia Bañón Fabra	Valencia
Vocales	Mónica Villar Herrero	Valencia

	Soledad Martínez Orduña. Cesó voluntariamente el 24-10-2022	Valencia
	María Escalona Ponce Se incorporó el 26-10-2022	Valencia
	Juan Carlos Peral Escrivá	Valencia
	Héctor Fernández Sala	Alicante
	Pablo Garrido López	Valencia
	María Ortiz Sempere	Alicante
	Carmen Illera Herrera	Castellón
	M <sup>a</sup> José Navarro Vercher	Valencia
	Lidia Perales Guirao	Valencia
	Daniel Torreblanca Medina	Castellón
	Iris Sáez Serrano	Valencia
	Brenda Sáez Serrano	Valencia
	M <sup>a</sup> del Carmen Fabregate Sanz	Castellón
José Antonio Navarro Arce Cesó voluntariamente el 14-12-2022	Valencia	

## Comisión Permanente

Es el órgano de gobierno formado por la **presidencia, vicepresidencias, secretaría y tesorería** y que gestiona la continuidad del trabajo entre Juntas.

*“La Junta de Gobierno podrá actuar en Comisión Permanente, la cual estará constituida por el presidente o presidenta, el vicepresidente o la vicepresidenta, el secretario o la secretaria, el tesorero o la tesorera, y un mínimo de tres componentes de la Junta, que actuarán como vocales. La Comisión Permanente ejecutará, con el nivel de dedicación que requiera cada función, las decisiones tomadas por la Junta de Gobierno y asumirá las funciones que le delegue la Junta de Gobierno”.*(Art. 37)

## **Grupo Motor de Alicante**

Su finalidad es fomentar y dinamizar la participación de los educadores y educadoras sociales colegiadas de la provincia de Alicante. Mantiene reuniones de manera periódica y comunicación a través de la actividad de un grupo de Whatsapp que cumple con los protocolos de la LOPD y compromiso de confidencialidad.

Las acciones del grupo motor se desarrollan en el apartado 5 (***El trabajo de este año***)

## **Grupo Motor de Castellón**

Su finalidad es fomentar y dinamizar la participación de los educadores y educadoras sociales colegiadas de la provincia de Castellón. Mantiene reuniones de manera periódica y comunicación a través de la actividad de un grupo de Whatsapp que cumple con los protocolos de la LOPD y compromiso de confidencialidad.

Las acciones del grupo motor se desarrollan en el apartado 5 (***El trabajo de este año***)

### **Reuniones:**

Mes	Reuniones
Enero	15/1/22
Junio	10/6/22 18/6/22
Septiembre	05/9/22 30/9/22
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

## Áreas de trabajo

Son grupos de trabajo estables alrededor de un tema sensible para el ejercicio profesional. Son grupos reducidos para mantener su agilidad y velocidad de respuesta. Actualmente son:

- Comunicación.
- Formación.
- Empleo.
- Relaciones con la Universidad.
- Dinamización de estudiantes “Som futur”.

Su actividad está desarrollada en el apartado 5 (***El trabajo de este año***)

## Secciones profesionales

Son grupos de trabajo estables, formados por personas colegiadas que trabajan o están interesadas en un determinado ámbito de la Educación social. Al frente de cada una de ellas hay un/a coordinador/a y, a su vez, existe una Intersección Profesional para compartir y dinamizar el trabajo de todas las secciones.

Al frente, está la Figura del/de la Coordinador/a de Intersección. Cada sección, tiene un ritmo de trabajo y una periodicidad de reuniones, adaptándose tanto al número de integrantes como a los proyectos de cada una. Igualmente, cada sección, mantiene una actividad continuada a través de un grupo de Whatsapp que cumple con los protocolos de la LOPD y compromiso de confidencialidad.

Su creación, finalidad, funcionamiento, coordinación y disolución están reguladas en el **Capítulo 9 de los Estatutos del COEESCV** (Artículos 62 a 67) y tienen en sí mismas un efecto dinamizador y catalizador de las personas colegiadas, ya que es normalmente, la manera natural de acercarse al funcionamiento del COEESCV.

Las secciones profesionales activas en el 2022 fueron:

- Conductas Adictivas.
- Diversidad funcional.
- Mediación y Puntos de Encuentro.

- Protección a la Infancia y la Adolescencia.
- Sistema educativo.
- Igualdad.
- Servicios Sociales de Atención Primaria
- Animación Sociocultural.
- Personas Mayores e Intergeneracionalidad.
- Salud Mental.
- Salud
- Interculturalidad y Migraciones

Su actividad está desarrollada en el apartado 5 (***El trabajo de este año***)

### **Grupos de trabajo**

Son grupos muy reducidos, de 3 o 4 personas; muchas veces especializadas en el tema que les ocupa y con una vida reducida puesto que se crean con un objetivo concreto. Conseguido éste, se disuelven. Estos objetivos, suelen estar relacionados con la confección de informes y dossiers; bien para aportar nuestra visión de normativas que van a discutirse en Les Corts Valencianes, el Parlamento o cualquier otra institución, relacionadas con el ejercicio de nuestra profesión; también para la participación en las diferentes Estrategias que se lanzan desde las Consellerias: Educación, CIPI, etc. o bien para la elaboración de argumentarios, dossiers de preparación y diseño de estrategias en cada una de las reuniones políticas mantenidas.

A lo largo del 2022, se crearon o continuaron activos grupos de trabajo para diferentes motivos que se desarrollan con más detalle en la línea de trabajo C.1.

- Aportaciones a distinta legislación autonómica y estatal reseñada en el **punto C.1**
- Diseño de jornadas y webinars.

### **Equipo Técnico**

<b>Departamento</b>	<b>Persona que os atiende</b>	<b>Jornada</b>	<b>Funciones</b>

Gerente	Norma Gozávez Huguet	100%	Dirección, planificación, coordinación y gestión de la actividad propia del Colegio.
Secretaría Técnica  *Jubilación en noviembre 2022.	Inma Álvarez Monreal	100%	Agenda actividades Colegio y Organización.
			Consultas Asesoría. Entrevistas políticas.
			Relación con administraciones locales para requisitos de plazas ES.
Administración  *Asunción de la Secretaría Técnica	Carmen Quilez Gozávez	100%	Contabilidad, facturación y tesorería.
			Altas, traslados y bajas de colegiación.
			Gestiones y consultas administrativas.
			Apoyo a la formación.
Informática	Juan Carlos Baenas Castello	75%	Equipos informáticos y Plataformas digitales.
			Comunicación en web y redes sociales.
			Formación online.
Administración	Cristina Foronda Miravet	100%	Contabilidad y facturación.
			Altas, traslados y bajas de colegiación.
			Gestiones y consultas administrativas.

			Apoyo en formación
--	--	--	--------------------

## Reuniones Periódicas en el 2022

Meses	Junta de Gobierno	Comisión Permanente
Enero	18/01/2022	11/01/2022 26/01/2022
Febrero	17/02/2022	02/02/2022 08/02/2022 23/02/2022
Marzo	01/03/2022	08/03/2022 22/03/2022
Abril	06/04/2022	05/04/2022 20/04/2022 28/04/2022
Mayo	11/05/2022	25/05/2022 31/05/2022
Junio	08/06/2022	14/06/2022 22/06/2022
Julio	05/07/2022	12/07/2022 20/07/2022
Agosto	-----	31/08/2022
Septiembre	14/09/2022	06/09/2022 22/09/2022
Octubre	26/10/2022	04/10/2022

		19/10/2022
Noviembre	22/11/2022	03/11/2022 09/11/2022 16/11/2022 29/11/2022
Diciembre	16/12/2022	07/12/2022 21/12/2022
<b>SUBTOTALES</b>	11	27
<b>TOTAL REUNIONES</b>	38	

## 5. El trabajo de este año

La Memoria de las actividades realizadas en el año se puede encontrar en el apartado correspondiente de nuestra página web: <https://www.coeescv.net/coeescv/memorias.html>

### 5.1. Logro de los objetivos del Plan de trabajo.



objetivos logrados



objetivos en proceso

sin desarrollar

Objetivos	2020	2021	2022	Diferencia 2021-2022
Núm. de objetivos	39	56	66	+17
Logrado	52,50%	46,43%	60,61%	+14,18%
En proceso	37,50%	37,50%	30,30%	-7,2%
Sin desarrollar	10,00%	16,07%	9,09%	-6,98%



<b>Apartados del Plan de Trabajo 2022</b>			
<b>A</b> .		<b>Mejorar la organización del Colegio profesional.</b>	
	A.1.	Aumentar la cartera de servicios colegiales: seguros complementarios, acceso a servicios sanitarios, descuentos en comercios, formación continua, ocio, etc.	
	A.2.	Avanzar en la implementación del servicio de Ventanilla Única con aumento de servicios disponibles desde el área de colegiado/a de la web: descarga de recibos, certificados colegiales, siguiendo las directrices del CGCEES.	
	A.3.	Consolidar acciones que fomenten la acción Colegial.	
	A.4.	Actualizar anualmente la base de datos de colegiadas y colegiados, en cuanto a los ámbitos, centros de trabajo y perfiles profesionales. Estableciendo campañas para la recaptación y revisión de datos así como medios a través de la web para facilitar la renovación de los mismos de manera fácil y directa.	
	A.5.	Reactivar la atención colegial presencial de Alicante y Castellón, al menos en los términos en los que se encontraba antes de la pandemia.	
	A.6.	Desarrollar un sistema de trabajo centrado en procesos.	
	A.6	6.1. Introducir la trazabilidad de las acciones realizadas.	
	A.6	6.2. Delimitar los procesos esenciales del Colegio..	
	A.7	Diseñar y consensuar el Plan Estratégico Cuatrienal (PEC) participado para dar estabilidad a las líneas de actuación del COEESCV	
<b>B</b> .		<b>Dinamizar la acción colegial</b>	
	B.1.	Fortalecer el proceso de acogida y acompañamiento a personas recién colegiadas.	

		
B.2.	Continuar la identificación de las necesidades de las colegiadas y colegiados de las tres provincias.	
B.2.	2.1. Mediante cuestionarios y buzones de sugerencias en la web.	
B.2.	2.2. Mediante otras acciones propuestas por los Grupos Motores	
B.3.	Ampliar y dar visibilidad al proceso iniciado de descentralización, vertebrando el territorio de acción del COEESCV	
B.4.	Potenciar el trabajo profesional especializado a través de los diferentes espacios de participación colegial	
B.4.	4.1. Motivar la incorporación a los grupos motores, áreas y comisiones de trabajo y Secciones Profesionales.	
B.4.	4.2. Apoyar y reforzar los diferentes espacios de participación colegial.	
B.5	Establecer becas de colaboración para llevar a cabo diferentes acciones de formación, dinamización y visibilización de la figura del/la Educador/a Social.	
B.5.	5.1. Desarrollar un protocolo para la concesión de becas de formación	
B.5	5.2. Establecer un plan de becas para el desarrollo de programas de sensibilización sobre la importancia de la Educación Social.	
B.6	Potenciar el área de dinamización de estudiantes de Educación Social, "Som futur", en las diferentes Universidades de la Comunidad Valenciana	

	B.6	6.1. Realizar campañas entre el estudiantado del Grado de Educación Social para fomentar la figura de Amigas y Amigos del COEESCV	
	B.6	6.2. Generar un espacio de acompañamiento y empoderamiento del alumnado a lo largo de su proceso formativo	
	B.6	6.3. Crear acciones formativas para alumnado en prácticas que facilite el conocimiento de las diferentes funciones de la Educación Social y sus ámbitos de actuación.	

C		<b>Promocionar y defender la Educación Social</b>	
	C.1.	Participar en los procesos legislativos de índole estatal, autonómico, provincial y local mediante los grupos de trabajo, encargos a SP, grupos motores y/o especialistas propios o externos.	
	C.2.	Facilitar a las personas colegiadas formación específica para la mejora de la comprensión de la legislación.	
	C.3	Fortalecer las alianzas con la Administración Pública.	
	C.4.	Mantener reuniones periódicas con los grupos Políticos, sindicatos y asociaciones profesionales para la defensa de la profesión y los/as profesionales de la Educación Social.	
	C.5	Visibilizar la práctica profesional en la vida pública.	
	C.5.	5.1. Desarrollar un plan con acciones concretas para dar visibilización y conocimiento de la práctica de la Educación Social a la ciudadanía en general.	
	C.6.	Incorporar la figura profesional a órganos consultivos y decisorios que permitan el reconocimiento profesional.	
C.6.	6.1. Diseñar un plan de acción con medidas concretas y posibles escenarios donde incluir la figura profesional de manera estratégica.		

	C.7.	Fortalecer las alianzas con los sindicatos con el fin de incidir e influir para que la figura profesional aparezca correctamente en los convenios colectivos, mesas de negociación y en las bases de las convocatorias.	
	C.8.	Tejer red con las entidades del tercer sector de Acción Social y otras entidades que tengan o puedan tener relación con la Educación Social con el objetivo de afianzar la presencia colegial en la lucha por la justicia social, por la sociedad inclusiva y por el desarrollo de un mundo con una presencia humana más sostenible, colaborando para ello con las entidades que trabajan en esta línea.	
	C.8.	8.1. Dar visibilidad y reconocimiento a las buenas prácticas profesionales que se están dando en el tercer sector, mediante la difusión de dichas prácticas para su reconocimiento.	
	C.8.	8.2. Fomentar y consolidar las acciones intercolegiales, tanto las formativas como las estratégicas de impulso del ámbito social en general.	
	C.8	8.3 Crear canales de cooperación entre las diferentes entidades y el COEESCV	
	C.8.	8.4 Mantener y ampliar la presencia del COEESCV en diferentes entidades o plataformas relacionadas con la profesión.	
	C.9.	Defender la profesión por la vía jurídica y/o administrativa	
	C.10	Ejecutar el Plan de Intrusismo Profesional	
	C.11	Impulsar el grupo de revisión del Concierto Social.	
	C.12	Aumentar la difusión de las actividades y acciones del COEESCV para consolidar el plan de comunicación.	

D		<b>Promocionar y actualizar los ámbitos de la Educación Social</b>	
	D.1.	Potenciar el desarrollo profesional ante nuevos yacimientos de empleo y consolidar los incipientes.	
	D.2.	Estimular e incentivar el emprendimiento en acción social, mediante acciones de difusión y formación.	
	D.3.	Desarrollar, junto con las Universidades, documentos alrededor de los nuevos ámbitos de la Educación Social	
	D.4.	Motivar el acceso a puestos de trabajo directivos, organizativos y de coordinación en la Administración pública y otros ámbitos de trabajo.	
	D.4.	4.1. Visibilizar la acción de las figuras existentes en puestos de dirección y coordinación.	
	D.4.	4.2. Participar activamente en espacios dedicados a la dirección o coordinación de equipos.	
E.		<b>Potenciar el estudio, la investigación y la formación.</b>	
	E.1.	Impartir estudios y formaciones oficiales de alta especialización diseñados por el COEESCV.	
	E.2.	Estimular y apoyar publicaciones alrededor de la práctica profesional.	
	E.3	Impulso a la formación en diferido para dar oferta adaptada a la realidad de las colegiadas.	

	E.4	Fortalecer y ampliar la plataforma de formación online ya creada.	
	E.5	Creación de un repositorio de recursos y herramientas de trabajo propias de la profesión.	
	E.6	Facilitar que las colegiadas y colegiados puedan acceder al préstamo bibliotecario de la UV (o alguna Universidad conveniada) y a las bases de datos científicas.	
	E.7	Generar líneas de trabajo e investigación, así como encuentros de reflexión en torno a la Educación Social con las Universidades.	
	E.8	Vincular el COEESCV con los alumnos que estén realizando sus TFG, TFM o doctorados, como vía de facilitación de datos y espacios de estudio de la práctica profesional, así como con cualquier entidad relacionada con el estudio y la investigación.	
<b>F.</b>		<b>Participar en el asociacionismo Estatal</b>	
	F.1.	Fomentar la participación a nivel estatal. Colaboración con la regulación de la profesión.	
		1.1 Apoyo y contribución al Test de Proporcionalidad.	
		1.2. Colaborar de manera activa en las acciones del Consejo.	
	F.2.	Participar en las diferentes vocalías y espacios participativos.	
	F.3.	Continuar y reforzar el trabajo en red con el resto de Colegios profesionales estatales tejiendo redes de reconocimiento y defensa de la profesión.	
<b>G</b>		<b>Promover la calidad y la ética profesional</b>	
	G.1	Continuar el afianzamiento de la práctica colegial transparente y de construcción participativa para el conjunto de las personas colegiadas y/o Amigas del Colegio.	

	G.2.	Visibilizar e incentivar las buenas prácticas profesionales. Consolidar el espacio mensual del webinar para dar a conocer buenas prácticas profesionales o temas de interés.	
	G.3.	Garantizar el derecho de acceso de la ciudadanía a la información sobre las personas colegiadas como salvaguarda del código deontológico de la profesión.	
	G.4	Fomentar la ética interprofesional en los espacios de trabajo interdisciplinares.	
	G.5	Creación de un grupo de trabajo para el desarrollo y estudio de la ética profesional y el código deontológico.	

## 5.2. Desarrollo de los puntos incluidos en las líneas de trabajo.

### A. Mejorar la organización del Colegio profesional.

#### A.1. Aumentar la cartera de servicios colegiales: seguros complementarios, acceso a servicios sanitarios, descuentos en comercios, formación continua, ocio, etc.

Los servicios que damos los puedes encontrar en la web siguiendo el enlace:  
<https://www.coeescv.net/servicios.html>

- Atención e información colegial en las lenguas cooficiales.
- Bolsa de empleo.
- Asesoría jurídica.
- Promoción, visibilización y defensa de la profesión.
- Supervisión y asesoramiento para las buenas prácticas profesionales.
- Seguro de responsabilidad civil, ampliado en diciembre 2022.
- Compulsa de documentación.
- Comunicación de asuntos relacionados con la profesión: redes sociales, página web y medios de comunicación. Boletines informativos.
- Participación y fomento del estudio y la investigación alrededor de la Educación Social.
- Formación continua:
  - Jornadas Profesionales, cursos formativos, con precios reducidos para colegiados y colegiadas.
  - Debates, Seminarios, Conferencias, webinars, etc., gratuitas para colegiadas y colegiados.
- Biblioteca y fondo documental para estudio y préstamo.
- Uso de sala de exposiciones y reuniones con servicio de internet wifi.
- Acuerdos con entidades para descuentos y bonificaciones en formación y otros servicios.
  - Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
  - Kinépolis
  - Deportes Alvarado
  - Instituto Superior de Estudios Sociales y Sociosanitarios - ISES.
  - Servicios de Teleasistencia - Atenzia
  - Asociación Trimons

- Instituto de Psicología y Medicina de Tráfico, S.L., IPMT
- Máster en Coaching y Liderazgo de la Universidad de Valencia.
- Colaboración y orientación con las Universidades en la formación de Educadoras y Educadores Sociales.
  - Universidad de Valencia (UV)
  - Universidad Católica de Valencia
  - UNED
  - Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Asesoramiento a entidades municipales y privadas en procesos de selección de personal.
- Bolsa de personal para tribunales de selección de oposiciones.
- Becas para la participación en Congresos científicos y/o profesionales para la promoción de comunicaciones, artículos o pósters vinculados con la Educación Social.

Este año hemos realizado una renovación del carné colegial, que ha pasado a tener un formato plástico con un código QR para poder comprobar la colegiación y ampliar los servicios.

## **A.2. Avanzar en la implementación del servicio de Ventanilla Única con aumento de servicios disponibles desde el área de colegiado/a de la web: descarga de recibos, certificados colegiales, siguiendo las directrices del CGCEES.**

Dentro de las acciones de ventanilla única se han puesto en marcha las siguientes acciones:

- La pasarela de pago TPV para la matrícula de los cursos de formación
- Creación del espacio para la consulta de personas colegiadas.
- Reuniones con la entidad seleccionada por las entidades del CGCEES, Legalmit, para gestionar la ventanilla única de manera coordinada. Durante el 2022 se realizó una reunión de trabajo para explicarles nuestra situación y los servicios que prestamos. Estamos a la espera de la propuesta de ventanilla única y programa de gestión documental.

## **A.3. Consolidar acciones que fomenten la acción Colegial.**

Se han desarrollado diferentes acciones transversales, entre otras, desde las áreas de:

- Formación
- Económica
- Universidades
- Empleo

- **Comunicación**

Para el fomento de la colegiación, la participación de las personas colegiadas en el funcionamiento de la entidad y el aumento de servicios y convenios para las personas colegiadas.

En el 2022 se retomaron los contactos con las distintas Universidades para los cursos 2021-2022 y 2022/2023, suponiendo un impulso en las colegiaciones.

Además se ha seguido con las actividades del Grupo “Som Futur” para aumentar la participación colegial.

Durante el presente ejercicio se ha realizado una campaña promocional para facilitar la colegiación de las personas egresadas en el año 2022. Esta campaña estuvo vigente desde el 1 de julio hasta el 30 de noviembre, consistiendo en:

- Tasa de alta e inscripción gratuita.
- Amigo/as del COEESCV que se dan de alta colegial a la finalización de la carrera: “No pagan la tasa de alta ni la cuota del año en curso”.

### **Consultas a la Junta de Gobierno**

Se ha atendido en este año por temas las siguientes consultas:

Secretaría	28
Tesorería	10
Denuncias realizadas por colegiadas al intrusismo profesional	3

Así como peticiones de entidades, tanto públicas como privadas, de diversa índole y de las que destacamos las siguientes solicitudes:

- Apoyo y respaldo formal del COEESCV a fin de regular situaciones profesionales anómalas y de reclasificación al grupo A2.
- Información sobre las funciones de educadoras y educadores sociales en diferentes ámbitos.
- Consultas sobre la realización y firma de informes sociales.
- Orientación en cuestiones formativas, académicas y de desempeño profesional.
- Aval de asociaciones en sus proyectos.

**A.4. Actualizar anualmente la base de datos de colegiadas y colegiados, en cuanto a los ámbitos, centros de trabajo y perfiles profesionales. Estableciendo campañas para la**

**recaptación y revisión de datos así como medios a través de la web para facilitar la renovación de los mismos de manera fácil y directa.**

Este objetivo está pendiente de realizar, a la espera de la implantación de la ventanilla única.

#### **A.5. Reactivar la atención colegial presencial de Alicante y Castellón, al menos en los términos en los que se encontraba antes de la pandemia.**

Este objetivo, no se ha podido llevar a cabo ante la situación derivada del COVID, donde la cesión de los espacios en ambas provincias no podía ser mantenida de manera habitual, y el descenso de las consultas y gestiones que se realizaban en dichos puntos, nos ha hecho replantearnos objetivos diferentes.

También es cierto que la implantación de la ventanilla única y la tendencia a desarrollar las gestiones vía telemática, hacía perder sentido a la implantación de espacios para la atención colegial esto y sumado a lo citado anteriormente, hizo que se planteara un cambio de estrategia, que se verá desarrollado en las líneas de trabajo 2023, para poder cumplir con el objetivo de vertebración territorial y acceso a las necesidades de las personas colegiadas.

#### **A.6. Desarrollar un sistema de trabajo centrado en procesos.**

Se ha iniciado un proyecto piloto con las Secciones Profesionales para poder a posteriori extrapolarlo a toda la gestión del colegio.

##### **A.6.1. Introducir la trazabilidad de las acciones realizadas.**

Este objetivo está pendiente de realizar, a la espera de la implantación de la ventanilla única.

##### **A.6.2. Delimitar los procesos esenciales del Colegio.**

Como se ha explicado con anterioridad, hemos comenzado con las Secciones Profesionales.

#### **A.7. Diseñar y consensuar el Plan Estratégico Cuatrienal (PEC) participado para dar estabilidad a las líneas de actuación del COEESCV.**

Este objetivo está pendiente de desarrollar.

### **B. Dinamizar la acción colegial.**

#### **B.1. Fortalecer el proceso de acogida y acompañamiento a personas recién colegiadas.**

Se han realizado 2 reuniones de acogida dando cobertura a las diferentes necesidades de horario o de situación. Por ello, se convocaron dos reuniones con diferentes formatos: una el 17 de noviembre, en formato presencial en el Colegio y otra en formato online en diciembre. Dichas reuniones se realizaron tras un cuestionario de mejor disponibilidad.

#### **B.2. Continuar la identificación de las necesidades de las colegiadas y colegiados de las tres provincias.**

##### **B.2.1. Mediante cuestionarios y buzones de sugerencias en la web.**

Se han lanzado diferentes cuestionarios para conocer las necesidades y preferencias de las personas colegiadas, tanto para la formación como para otros temas de índole general, y estas se han visto reflejadas en la oferta formativa y de actividades del 2022.

Quedaría pendiente la creación de un espacio en la web donde pudieran entregarse sugerencias.

### **B.2.2. Mediante otras acciones propuestas por los Grupos Motores.**

Se han realizado diferentes acciones desde los Grupos Motores, desarrollado en el punto B.3.

### **B.3. Ampliar y dar visibilidad al proceso iniciado de descentralización, vertebrando el territorio de acción del COEESCV.**

Grupo Motor de Castellón.

Este año entre las diferentes acciones de dinamización colegial se ha centrado en dinamizar el territorio a través de diferentes acciones:

- La organización de la celebración del Día Internacional de la Educación Social en la provincia de Castellón, con lema de la Educación Social en el Sistema Educativo, celebrado el 18 de octubre.

- El inicio del trabajo de mapeo de la figura profesional en la provincia.

- El diseño de acciones para fomentar y dinamizar el territorio.

- La presencia visibilizando la Educación Social en diferentes actos en la provincia y entrevistas políticas.

Grupo Motor de Alicante

Ante la problemática de la diversidad del grupo motor, ha sido complejo poder reunirse; por ello, el canal de whatsapp se ha visto intensificado en cuanto a comunicaciones. No obstante, se han tenido entrevistas con las personas más activas del grupo para recabar información, necesidades y desarrollar encargos sobre temas concretos, en referencia a normativa o proyectos.

Además, se han mantenido reuniones políticas, dentro de la línea de dar a conocer el colegio en las entidades locales y velar por la profesión en toda la provincia.

Otra línea de trabajo desarrollada desde el grupo motor ha sido la presencia en diferentes actos organizados por entidades locales, diputación de Alicante, o tercer sector, con el fin de mantener nuestra presencia en la agenda política provincial.

Asimismo, las reuniones del Observatorio de Infancia y Adolescencia del Síndic de Greuges, que se realizan en Alicante, tienen la representación del COEESCV a través de la presencia de una persona del grupo motor.

Para fomentar la participación de las personas colegiadas de la provincia de Alicante y acercar el COEESCV a los diferentes territorios, el 22 de noviembre se celebró la reunión de la Junta de Gobierno en Alicante, con la asistencia presencial de 4 miembros de Junta y 3 personas colegiadas.

#### **B.4. Potenciar el trabajo profesional especializado a través de los diferentes espacios de participación colegial.**

En el ***apartado ¿Cómo nos organizamos? de esta MEMORIA***, ya se ha desarrollado qué son las Secciones Profesionales, cuáles es su objetivo, qué secciones se encuentran actualmente activas y cómo se vertebran y coordinan por la Intersección Profesional.

Para poder impulsar las Secciones y las comisiones de trabajo estas cuentan con el apoyo de responsables de la Junta de Gobierno, además del apoyo del personal del Colegio.

El trabajo realizado a lo largo del 2022 por las Secciones profesionales ha sido el siguiente:

##### **ATENCIÓN PRIMARIA**

Se han realizado 7 reuniones de la Sección y más de 20 reuniones de grupos pequeños para abordar las siguientes temáticas:

- Atención a demandas de colegiadas. Se han atendido las demandas que han llegado al Colegio en referencia a la temática de la Sección, además de demandas de la Junta de Gobierno.
- Estudio para realizar aportaciones en materia de legislación. Se han mantenido reuniones de la coordinación de la SP de Atención Primaria con miembros de la Junta del COEESCV y con otros/as colegiados/as expertos para elaborar las aportaciones a los borradores de tres Decretos y sus correspondientes anexos, participando en las reuniones convocadas por el IVAFIQ como representantes del COEESCV.
- Estas aportaciones se corresponden con los siguientes borradores de Decretos:
  1. Aportaciones al Proyecto de Decreto del Consell por el que se regula el Consell Valencià d'Inclusió i Drets Socials, los Consejos Locales y Zonales de Inclusión, el órgano de Concertación y el Observatorio del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.
  2. Aportaciones al Proyecto de Decreto del Consell por el que se crean y regulan los Comités de Ética del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.

3. Aportaciones al Proyecto del Decreto del Consell por el que se regula la tipología y funcionamiento de centros, servicios y programas de servicios sociales y su regulación dentro de la estructura funcional, territorial y competencial del sistema público valenciano de servicios sociales.
  4. Aportaciones al Anteproyecto de Ley de condiciones básicas para la Igualdad en el acceso y disfrute de los Servicios Sociales.
- Elaboración de material específico. Se creó un grupo de trabajo en torno a la Sección que trabajó sobre los protocolos de derivación de riesgo, revisar los modelos del PISEF (Plan de Intervención Socioeducativo Familiar), se está trabajando sobre la Valoración de Dependencia, Informes Sociales, e Itinerarios de Inserción.

## **PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

Se han realizado 2 reuniones de trabajo de la Sección, además de numerosas reuniones en grupos operativos y por encargos, en ellas se han trabajado diferentes temas:

- Visibilización de la Sección. Realización de un material de rápida difusión en redes sociales, donde se visibilicen los proyectos y acciones de la Sección Profesional. Realización de vídeo para promoción de la SP.
- Atención a demandas de colegiadas. Se han atendido las demandas que han llegado al Colegio en referencia a la temática de la Sección, además de demandas de la Junta de Gobierno.
- Formación específica. Se colaboró de manera intensa en el diseño de las diferentes acciones para el mes de la Infancia y Adolescencia, concretamente desde la Sección se realizarán las siguientes acciones:
  - Webinar sobre la Ley de Protección Integral a la Infancia y Adolescencia en colaboración con Save the Children y Unicef el pasado día 18 de febrero.
  - Webinar sobre la importancia de la educación sexual en Infancia y Adolescencia, en colaboración con 2 educadores sociales expertos y una profesora de la Facultad Filosofía y CC. de la Educación.

### Otras actividades relevantes realizadas durante el presente ejercicio.

Participación en las mesas de experiencias de personas egresadas del Grado de Educación Social de la Universidad de Valencia, los días 9 de marzo y 22 de septiembre.

Reseña sobre Canal prioritario de la Agencia Española de Protección de Datos

Respuesta a la Sexta Digital en relación con las dudas planteadas sobre casos de abusos en centros tutelados para reportaje.

Representación del COEESCV en el acto “Percepción de la salud mental de las personas jóvenes en la Comunidad Valenciana, el día 25 de mayo.

Representación del COEESCV en el acto “Poner nombre a lo invisible” en la Universidad de Valencia, el día 03 de octubre.

Respuesta a dudas planteadas por el Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de Baleares.

## **SISTEMA EDUCATIVO**

Se han realizado durante el año un total de 4 reuniones donde se ha trabajado en torno a las siguientes temáticas:

- Atención a demandas de colegiadas. Se han atendido las demandas que han llegado al Colegio en referencia a la temática de la Sección, además de demandas de la Junta de Gobierno.
- Formación específica: Se ha participado en la Facultad de Filosofía y CC de la Educación, para hablar de los ámbitos de trabajo de las Educadoras Sociales dentro del sistema de inclusión educativa
- Participación estatal. Se ha colaborado en la Vocalía de Educación del CGCEES.
- Otras actividades relevantes realizadas durante el presente ejercicio.

Realización de un informe sobre la figura profesional de Coordinador/a de Bienestar Social.

Asistencia a la Jornada PAGODA, escuela de participación.

Elaboración de un informe para las Educadoras Sociales sobre una formación sobre la Educación Social dentro del sistema de inclusión educativa.

Se han realizado aportaciones sobre un cuestionario a una colegiada del Colegio Oficial de Cantabria, referente a su Trabajo Fin de Máster.

Asistencia al Congreso Estatal de Inspección Educativa.

Apoyo a la Junta de Gobierno en la preparación, argumentación y acompañamiento, de las diferentes acciones llevadas a cabo para la inclusión de la figura profesional en el sistema educativo. En el marco del VIII Congreso Estatal de Educación Social, en la realización de la Jornada de Valencia, el de mayo, se anunció oficialmente la inclusión de la figura profesional en el sistema educativo por parte del Director General de Función Pública, David Alfonso Jarque, y la Directora General de Inclusión Educativa, Raquel Andrés Gimeno.

## INTERCULTURALIDAD Y MIGRACIONES

Se han realizado durante el año un total de 4 reuniones y se han abordado los siguientes temas:

- Visibilización de la Sección. Elaboración de un vídeo para dar visibilidad y poder motivar la participación de personas colegiadas en la Sección.
- Atención a demandas de colegiadas. Se han atendido las demandas que han llegado al Colegio en referencia a la temática de la Sección, además de demandas de la Junta de Gobierno. Se ha asesorado mediante el boletín a personas colegiadas en temas referentes a la migración y la normativa.
- Formación específica. Tras la detección de la necesidad de formación en las profesionales en el ámbito de la migración la Sección centro sus esfuerzos en la formación de las profesionales, participando en las siguientes acciones formativas:
  - Dentro del Plan de formación básico para profesionales que intervienen en el ámbito de la infancia y adolescencia de la Comunitat Valenciana, en el curso de formación interdisciplinar impartido desde el COEESCV “Preparar para la Emancipación” en su modalidad online.
  - Dentro del Plan de formación para profesionales del ámbito de los Servicios Sociales de la Comunitat Valenciana, en el curso “Intervención Socioeducativa con personas migrantes” en su modalidad online. Además se realizó un webinar de Buenas prácticas profesionales en la Intervención socioeducativa con personas migrantes, que está colgado en el canal de youtube del Colegio y ya cuenta con más de 140 visualizaciones.
  - Dentro del convenio con la UNED de Vila-real y la Cátedra de Infancia y Adolescencia de la Universidad Politécnica de Valencia, en el curso “Preparar la emancipación”, que no se pudo celebrar por falta de matrículas.

### Otras actividades relevantes realizadas durante el presente ejercicio.

Se ha asistido a tres reuniones de la EAPN en representación del Colegio, concretamente como representantes del grupo de análisis sobre discriminación, aporofobia y delitos de odio.

Se ha asistido a la Jornada de sensibilización sobre inmigración en la Universidad de Valencia.

Estudio para realizar aportaciones en materia de legislación. Realización de las aportaciones del COEESCV a la Ley Contra el Racismo.

Se han realizado varios comunicados relacionados con la crisis migratoria o el Día Internacional para sensibilizar y concienciar a las personas colegiadas.

## **PERSONAS MAYORES E INTERGENERACIONALIDAD**

Debido a problemas sanitarios de la coordinadora la Sección ha funcionado con encargos concretos que se han centrado en:

- Visibilización de la Sección. Elaboración de un vídeo para dar visibilidad y poder motivar la participación de personas colegiadas en la Sección.
- Atención a demandas de colegiadas. Se han atendido las demandas que han llegado al Colegio en referencia a la temática de la Sección, además de demandas de la Junta de Gobierno. Estudio para la implantación en el ámbito local del proyecto de Ciudades Amigables, dentro de las posibilidades que tenemos ante esta situación de pandemia.
- Elaboración de material específico. Elaboración de un informe sobre la Educación Social en el ámbito de las Personas Mayores para la entrevista con la Dirección General de Personas Mayores de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas.
- Participación estatal. Se ha colaborado en la Vocalía de Intergeneracionalidad del CGCEES.
- Se ha fomentado la inclusión de diferentes personas en la Sección con el fin de motivar a las participantes en la coordinación de dicha Sección, a través de la realización de 2 encuentros para construir.

## **ADICCIONES**

Se han realizado varias reuniones la mayoría sin una gestión protocolaria, presenciales y/o telemáticas, entre los miembros más disponibles del grupo.

- Visibilización de la Sección. Elaboración de un vídeo para dar visibilidad y poder motivar la participación de personas colegiadas en la Sección.
- Realizar colaboraciones con la Sección de Salud Mental.
- Atención a demandas de colegiadas. Se han atendido las demandas que han llegado al Colegio en referencia a la temática de la Sección, además de demandas de la Junta de Gobierno.
- Se ha realizado un curso de alta especialización en adicciones de 30 horas de formación subvencionado por el IVAFIQ.

## **IGUALDAD**

Se ha producido un cambio en la coordinación de la Sección. Se han realizado reuniones y se ha trabajado lo siguiente:

- Visibilización de la Sección. Elaboración de un vídeo para dar visibilidad y poder motivar la participación de personas colegiadas en la Sección.
- Atención a demandas de colegiadas. Se han atendido las demandas que han llegado al Colegio en referencia a la temática de la Sección, además de demandas de la Junta de Gobierno.
- Webinario Conmemoración Día internacional contra la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Se realizó en colaboración con el Institut de les Dones y el Programa Alba. Realizado el 10 de noviembre.

## **SALUD**

Se han realizado durante el año un total de 4 reuniones y se han abordado los siguientes temas:

Importancia de visibilizar opiniones y peticiones relacionadas con el sistema nacional de salud. Para ello hemos participado en el fórum de consulta pública del V Plan de Salud de la Comunidad Valenciana., 2022-2030. Para ello se dio lectura a los objetivos del V Plan de Salud de la CV 2022-2030, que se pasó a los miembros de la SP de Salud.

Conocer experiencias y buenas prácticas relacionadas con la Salud. Tuvimos conocimiento de la mesa relacionada “Prevención y promoción de la salud”, que tuvo lugar en modalidad on line el 28 de octubre de 2022. Educación para la Salud de Madrid, Argentina.

Formar parte de la participación de compañeras y compañeros referentes de la Educación Social, dentro del VIII Congreso Estatal de Educación Social, en fecha 4 de mayo de 2022, en Valencia, en la Facultad de Educación, para ampliar conocimientos, junto a las intervenciones de personas del sector público. En este acto, se nombró la importancia de la incorporación de la figura de Educadoras y Educadores Sociales en el contexto sanitario, por ahora inexistente.

Generamos participación en la Asistencia a la Estrategia Urbana Valencia 2030+ Ciudad Saludable

Atención a demandas de colegiadas. Se han atendido las demandas que han llegado al Colegio en referencia a la temática de la Sección, además de demandas de la Junta de Gobierno.

Actividades relevantes: Estudio sobre determinantes sociales en salud: se da a conocer que los resultados en salud un 43% de factores vienen determinados por el estilo de vida, de ahí que como educadoras y educadores sociales tenemos y debemos trabajar en realizar un trabajo socioeducativo ante el estilo de vida.

## **SALUD MENTAL**

Se han realizado 3 reuniones con formato on-line y presencial repartidas en el año y donde se han trabajado y abordado las siguientes temáticas.

- Reactivación de la Sección y designación de las dos coordinadoras.
- Visibilización de la Sección. Elaboración de un vídeo para dar visibilidad y poder motivar la participación de personas colegiadas en la Sección.
- Atención a demandas de colegiadas. Se han atendido las demandas que han llegado al Colegio en referencia a la temática de la Sección, además de demandas de la Junta de Gobierno.
- No se ha realizado ninguna actividad formativa. Se diseñó una acción formativa que tendrá lugar en el 2023.
- Otras actividades relevantes realizadas durante el presente ejercicio

Redacción y Elaboración del manifiesto del día internacional de la Salud Mental en 2022, la grabación de la Lectura de Manifiesto. Elaboración de la ficha de cursos de formación. Recogida de propuestas. Aportaciones a la proposición de Ley de Salud Mental de la Comunidad Valenciana.

## **ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL**

Se han realizado reuniones puntualmente para apoyar varias actividades en el Colegio, tales como:

- Visibilización de la Sección. Elaboración de un vídeo para dar visibilidad y poder motivar la participación de personas colegiadas en la Sección.
- Atención a demandas de colegiadas. Se han atendido las demandas que han llegado al Colegio en referencia a la temática de la Sección, además de demandas de la Junta de Gobierno.

## **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

Se ha mantenido una reunión del grupo, además de la actividad del canal de whatsapp. Asimismo, se ha colaborado en la aportación para el desarrollo de normativa y se ha realizado una propuesta de formación de buenas prácticas para la intervención con personas de diversidad funcional.

En esa línea, se programó y participó en el webinar de presentación del libro de Oscar Martínez Rivera “Habitar recursos residenciales. Trabajar donde el otro está viviendo”, que actualmente tiene más de 200 visualizaciones en el canal de Youtube del COEESCV, y forma parte de las actividades del módulo de investigación del Máster Universitario de Educación Especial de la Universidad Europea de Valencia.

La sección está trabajando actualmente en la realización de un mapeo de accesibilidad de poblaciones, con el fin de dar visibilidad de la necesidad de construir ciudades amigables con la ciudadanía con diversidad funcional.

#### Grupo Motor de Alicante

Comentado en el punto B.3

#### Grupo Motor de Castellón

Comentado en el punto B.2.2.

### **B.4.1. Motivar la incorporación a los grupos motores, áreas y comisiones de trabajo y Secciones Profesionales.**

#### **Encuentros para construir**

En 2022 hemos puesto en marcha **los Encuentros para construir** con el objetivo de dinamizar los distintos ámbitos de la Educación Social y escuchar las necesidades de los/as educadores/as sociales que realizan su labor en estos ámbitos.

- Salud mental – 18 de mayo y 21 de septiembre.
- Personas mayores e Intergeneracionalidad. – 26 de mayo y 12 de septiembre.
- Protección a la Infancia y Adolescencia. - 23 de septiembre.

El 15 de junio se realizó una reunión con las personas colegiadas del Ayuntamiento de Castellón.

- Se han realizado diferentes reuniones en las Universidades que imparten el Grado de Educación Social en la Comunidad Valenciana para invitar a la participación en el Grupo "Som futur", además de dar a conocer el Colegio y los ámbitos profesionales.
- Se han realizado dos Jornadas de Bienvenida a nuevos/as colegiados/as.

Además en cada acto del Colegio se ha dado información de las diferentes secciones profesionales, grupos motores o áreas de trabajo, incentivando a la participación activa de las personas colegiadas.

### **B.4.2. Apoyar y reforzar los diferentes espacios de participación colegial.**

Además de lo desarrollado en el punto B.4.1. El 22 de noviembre se celebró la Junta de Gobierno en Alicante y se invitó a las personas colegiadas de la provincia a participar.

Se ha incentivado la participación en las Juntas de Gobierno o Comisiones Permanentes de las personas de las Secciones Profesionales, Grupos Motores o áreas y comisiones de trabajo.

### **B.5. Establecer becas de colaboración para llevar a cabo diferentes acciones de formación, dinamización y visibilización de la figura del/la educador/a social.**

Desde la Junta de Gobierno se ha considerado un eje de importancia y por ello se ha dotado de un presupuesto propio, para incentivar la escritura sobre la Educación Social. Además de poner en marcha las becas de colaboración, en 2022 participo en la **coedición**, junto a la Editorial Octaedro, de la publicación **"Hoy es el mañana de la Educación Social"**, realizado por profesorado de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universitat de València, en colaboración con diferentes personalidades referentes de la Educación Social que vienen del mundo profesional, algunas de ellas de nuestra C.A. y colegiadas. Esta publicación recoge los distintos ámbitos de intervención de las educadoras y educadores sociales.

#### **B.5.1. Desarrollar un protocolo para la concesión de becas de formación.**

Se ha configurado un grupo de personas colegiadas vinculadas al mundo académico y profesional, con experiencia en la participación en Congresos y la publicación de artículos relacionados con la Educación Social. El grupo ha desarrollado el protocolo para la concesión de becas de formación.

#### **B.5.2. Establecer un plan de becas para el desarrollo de programas de sensibilización sobre la importancia de la Educación Social.**

Desde la Junta de Gobierno se ha considerado un eje de importancia y por ello se ha dotado de un presupuesto propio, a través de la puesta en marcha de becas para fomentar las publicaciones en torno a nuestra práctica profesional. A pesar de la publicación y presentación de estas becas, durante el 2022 no se han solicitado.

### **B.6. Potenciar el área de dinamización de estudiantes de Educación Social, "Som futur", en las diferentes Universidades de la Comunidad Valenciana.**

El año 2022 se ha potenciado el Grupo de dinamización de estudiantes "Som futur". Los objetivos del grupo de trabajo son:

- Dinamizar la participación del alumnado de Educación Social.
- Establecer un puente de unión entre el alumnado de Educación Social y el COEESCV.
- Acompañar al alumnado a lo largo de su proceso formativo.
- Favorecer la toma de conciencia sobre las potencialidades de la Educación Social.

- Facilitar una visión completa sobre qué es el COEESCV y qué les puede aportar.
- Fomentar en el alumnado una actitud activa en la visibilización de la figura del/la Educador/a Social.

Para alcanzar dichos objetivos, se han realizado reuniones internas por parte de las coordinadoras del grupo, así como reuniones con el alumnado para la toma de contacto y colaboración en el grupo de trabajo.

#### Actividades realizadas durante el presente ejercicio.

-Realización de reuniones con las personas integrantes del grupo.

-Presentación del grupo de dinamización de ""Som futur"" a los/as estudiantes del 1º curso de Educación Social en la Facultad de Filosofía y CC. Educación, UNED y Universidad Católica San Vicente Mártir.

- Diseño de las actividades de participación en el Foro de Empleo y Emprendimiento de la Universidad de Valencia, celebrado el pasado 9 de marzo. En dicho foro se llevaron a cabo sorteos, actividades de conocimiento de ámbitos profesionales, del Colegio, y otras actividades que ayudaron a dar a conocer el Colegio, los ámbitos profesionales y las redes sociales.

#### **B.6.1. Realizar campañas entre el estudiantado del Grado de Educación Social para fomentar la figura de Amigas y Amigos del COEESCV.**

Tanto a través del Grupo de dinamización de estudiantes "Som futur", como en el Foro de empleo de la Facultad, las redes sociales y en las distintas Jornadas que organizamos, se da difusión a la figura de Amigas y Amigos del COEESCV.

#### **B.6.2. Generar un espacio de acompañamiento y empoderamiento del alumnado a lo largo de su proceso formativo.**

A través del Grupo "Som futur" y la colaboración de las Secciones Profesionales se ha podido dar respuesta a las diferentes consultas que han llegado al Colegio para conocer, entrevistas o colaborar en múltiples proyectos. Durante el 2022 las personas participantes de "Som futur" realizaron 6 visitas formativas a diferentes espacios de trabajo de la Educación Social, que habían seleccionado por la falta de formación o profundización durante el Grado en ese dispositivo de intervención de la Educación Social.

Además se ha colaborado activamente con el alumnado de 3º de la Facultad de Filosofía y CC. Educación a través del proyecto de innovación interáreas, donde se han visitado los diferentes grupos y se les ha asesorado en las diferentes fases de su proyecto.

También se han atendido todas las peticiones

### **B.6.3. Crear acciones formativas para alumnado en prácticas que facilite el conocimiento de las diferentes funciones de la Educación Social y sus ámbitos de actuación.**

Hemos colaborado al respecto con las diferentes Universidades que tienen el Grado de Educación Social en la Comunidad Valenciana:

#### **1. Facultad de Filosofía y CC. Educación de la Universidad de Valencia.**

Los días 24 y 31 de marzo, y gracias a la coordinación entre el COEESCV y la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, tuvo lugar esta iniciativa dentro del programa de “Acercamiento al mundo profesional”.

Este programa pretende dar a conocer de manera exhaustiva diferentes recursos donde trabajan educadoras sociales. Durante las visitas se cuenta con 2 figuras que las coordinan y abordan diferentes temáticas de interés en torno al ámbito a conocer; ya sean relacionadas con la salida laboral, convenio colectivo de aplicación, características del dispositivo, formación específica, etc.. Las visitas realizadas fueron las siguientes:

- Viviendas tuteladas de personas migrantes de Fundación Amigó.
- Proyecto Hombre Valencia.
- Centro de Día de apoyo convivencial y educativo “Sed-vies”.
- Equipo Técnico del servicio de mediación de la Fiscalía de Menores de Valencia. Ciudad de la Justicia.

Este año incluimos las visitas virtuales para dar a conocer otras realidades y estas se realizaron en:

- Mancomunidad de la Canal de Navarrés, Centro de Atención Primaria de Servicios Sociales.
- Piso de protección de mujeres víctimas de violencia de género.

Además colaboramos en la celebración del “Foro de Ocupació” mostrando los ámbitos profesionales y las funciones, con la colaboración clave de las Secciones Profesionales.

#### **2. Universidad Católica San Vicente Martir.**

Hemos asistido a una Jornada para mostrar las funciones y los ámbitos profesionales para el alumnado de 3º y 4º. Además de las visitas de “ Som Futur” para dar a conocer el proyecto y los ámbitos de actuación de la profesión.

#### **3. UNED Elche y Valencia.**

Hemos asistido a una Jornada en cada entidad para mostrar las funciones y los ámbitos profesionales para el alumnado de 3º y 4º. Además de las visitas de “ Som Futur” para dar a conocer el proyecto y los ámbitos de actuación de la profesión.

### **C. Promocionar y defender la Educación Social.**

### **C.1. Participar en los procesos legislativos de índole estatal, autonómico, provincial y local mediante los grupos de trabajo, encargos a SP, grupos motores y/o especialistas propios o externos.**

Durante el 2022 hemos continuado la línea iniciada con anterioridad de participar en los diferentes procesos legislativos aportando nuestro parecer y conocimiento técnico en 11 procesos. Nuestros objetivos son, además de visibilizar la profesión, visar si ha sido tenido en cuenta de manera óptima, y aportar la perspectiva de la Educación Social en pro de garantizar los derechos de la ciudadanía.

- Continuando con la colaboración con la Dirección General del Instituto Valenciano de Formación, Investigación y Calidad en Servicios Sociales (**IVAFIQ**) hemos estado presentes en el proceso participativo de elaboración de:
  - **Los 3 Proyectos de Decreto para el desarrollo del nuevo modelo de Servicios Sociales.**
  - Presentamos aportaciones al Proyecto de Decreto del Consell por el que se crean y regulan los **Comités de Ética del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales**
  - También realizamos aportaciones al **Proyecto de Decreto** del Consell por el que se regula la **Tipología y funcionamiento de Centros, Servicios y Programas de Servicios Sociales y su regulación** dentro de la estructura funcional, territorial y competencial del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.
- En el plazo de Consulta pública, presentamos aportaciones a:
  - **Proyecto de Decreto** del Consell por el que se regulan **el Consell Valencià d'Inclusió i Drets Socials, los Consejos locales y zonales de inclusión, el Órgano de concertación y el Observatorio del Sistema público Valenciano de Servicios Sociales.**
- En el plazo de Consulta pública del **Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030**, presentamos alegaciones **al Anteproyecto de Ley de Servicios Sociales.**
- En el plazo de Consulta pública de la **Dirección General para la Igualdad de trato y Diversidad étnico racial**, presentamos aportaciones para la elaboración de un Proyecto normativo consistente en una **Ley Orgánica contra el racismo, la discriminación racial y formas conexas de intolerancia.**
- En el plazo de Consulta pública del **Ministerio de Igualdad**, presentamos alegaciones al **Anteproyecto de Ley Orgánica** por la que se **modifica la Ley Orgánica 2/2010**, de 3 de marzo, de **Salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo.**
- Aportaciones al **Anteproyecto de Ley de Participación Ciudadana y Fomento del Asociacionismo de la Comunidad Valenciana.**
- Dentro del plazo de Información pública, enviamos nuestra propuesta de modificación del **Proyecto de Decreto** del Consell por el que se **regula la Calidad del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.**

- Aportaciones al borrador del **Anteproyecto de Ley Valenciana de Igualdad de Género**.
  - Aportaciones al **V Plan de Salud 2022-2030 de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública**.
  - Aportaciones al **Anteproyecto de la Ley de Familias Estatal**.
- **C.2. Facilitar a las personas colegiadas formación específica para la mejora de la comprensión de la legislación.**

En las diferentes acciones formativas realizadas se ha incluido la revisión de la legislación vigente del ámbito. Además se ha dado traslado de las diferentes normativas aprobadas en el 2022 para el conocimiento y estudio de las personas colegiadas, a través de los diferentes canales del Colegio.

En cada proceso legislativo en el que el Colegio ha participado, se ha fomentado que dicha participación se hiciera por parte de las personas colegiadas en los grupos de trabajo creados para dicho fin en los 11 procesos legislativos.

### **C.3. Fortalecer las alianzas con la Administración Pública.**

Este punto está desarrollado en los puntos C.1, C.4, C. 5, C.6 y C.8.

### **C.4. Mantener reuniones periódicas con los grupos políticos, sindicatos y asociaciones profesionales para la defensa de la profesión y los/as profesionales de la Educación Social.**

A lo largo del 2022 se han mantenido 6 reuniones con los sindicatos, que se han centrado básicamente en la defensa de nuestra incorporación al Sistema Educativo y trasladar la realidad laboral de nuestra figura profesional en los diferentes ámbitos para establecer colaboraciones. Además se ha mantenido un contacto continuado a través de mails y teléfono.

17/1 - Reunión con el Presidente de la Federación de Enseñanza del CSIF, José Seco.

20/1. – Reunión con la Secretaria General de la Federación de Enseñanza de CCOO PV, Xelo Valls.

20/1 – Reunión con el coordinador de Acción sindical de STEPV-Intersindical, Marc Candela.

15/2 - Reunión con la Secretaria de Acción Sindical de la FSC de CCOO, M<sup>a</sup> Soledad Fernández.

13/4 - Reunión con la Secretaria General de la Federación de Enseñanza Pública de UGT, Maite Tarazona, y la Secretaria de Política social de la Federación de Servicios Públicos de UGT, María Navarro.

Hemos iniciado una nueva ronda de contactos con los sindicatos para abordar la situación de las educadoras/es sociales en el sector de Infancia y Adolescencia y en el Sistema educativo:

14/11 - Reunión con responsables de CC.OO. Federación de Enseñanza privada, Toni Ávila y Luis Vivas.

Asimismo, se ha mantenido al menos una reunión con cada uno de todos los Grupos Parlamentarios de las Cortes Valencianas, para exponerles nuestra postura ante la Normativa que regula los Servicios Sociales y, además, hemos trasladado temas de importancia y propuesta alrededor de nuestra profesión.

### **C.5. Visibilizar la práctica profesional en la vida pública.**

De acuerdo con uno de los objetivos generales de comunicación basado en **“promocionar la figura profesional del educador y educadora social y del COEESCV entre el resto de entidades y sociedad en general”**, y con el fin de **llegar a la sociedad en general**, instituciones, administración, universidades, asociaciones y entidades relacionadas con nuestra misión, hemos **llevado a cabo acciones en medios de comunicación**; tales como redacción y envío de notas de prensa, contacto con periodistas, seguimiento de noticias, gestión de entrevistas, etc.

No obstante, durante el 2022 las acciones de gabinete de prensa se han concentrado solo en eventos y actividades muy relevantes para el COEESCV, tales como la celebración del **VIII Congreso Estatal de Educación Social** y del **Día Internacional de la Educación Social**, que tuvo lugar en Castellón.

La falta de una prensa especializada en Educación Social o, al menos, en temas sociales en la Comunidad Valenciana, unido a la crisis general del sector de la prensa escrita, han evidenciado que las acciones en prensa convencionales (sin contraprestación económica), resultan a la vez que más costosas, con menos impacto en la población.

Por ello, la planificación de acciones en este sentido se han centrado en eventos puntuales y muy relevantes para el colegio, para rentabilizar cada inversión. Aún así, la respuesta ha sido muy comedida en cuanto a número de publicaciones obtenidas, hecho que puede relacionarse por la situación del sector anteriormente mencionada, la falta de una prensa consolidada en Castellón (que en los últimos tiempo se ha visto disminuida con la desaparición de varios medios), los tiempos en los que se envían las informaciones que pueden coincidir con otras informaciones que se consideran más relevantes y que por tanto, solapan directamente el interés que pueda suscitar la Educación Social, entre otros motivos.

Por aquí citamos algunos de los titulares más destacados de las campañas de prensa llevadas a cabo durante este año:

- **‘El bien superior del menor’. 10/04/2022**
- **‘Llega a València el VIII Congreso Estatal de Educación Social que promueve la dignidad y los derechos del sector’. 02/05/2022**
- **‘El COEESCV celebra la incorporació de l'Educació Social en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana’. 18/10/2022**
- **‘Jornada ‘Día Internacional de la Educación Social’ en Castellón’. 11/10/2022**

**Si quieres saber más sigue este enlace:**

<https://www.coeescv.net/docs/2023/ASAMBLEA/ANEXO%20PRENSA%20MEMORIA%20COEESCV%202022%20.pdf>

#### **C.5.1. Desarrollar un plan con acciones concretas para dar visibilización y conocimiento de la práctica de la Educación Social a la ciudadanía en general.**

Aunque lo hemos desarrollado de manera general en el punto C.5. queda pendiente de desarrollar un Plan concreto

#### **C.6. Incorporar la figura profesional a órganos consultivos y decisorios que permitan el reconocimiento profesional.**

En este año, hemos participado de manera activa en:

- **Plenario del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Síndic de Greuges.**
- **Plenario del Observatorio de la Vulnerabilidad del Síndic de Greuges.**
- **Consejo Municipal de Personas con Discapacidad del Ayuntamiento de València.**
- **Comité de Seguimiento de Salud Mental** del Comisionado para el **Plan Valenciano de Salud Mental, Drogodependencias y Conductas Adictivas.**
- Proceso participativo del **co-diseño del Plan de Acción para la Alianza por el Gobierno Abierto**, de la Conselleria de Participación, en València, Castellón y Alicante.
- **Encuentros para el co-diseño de Auditoría para la evaluación de Políticas públicas**, de la Dirección General de Participación.
- Elaboración de la **Estrategia Urbana València 2030**, con el **Ayuntamiento de Valencia.**
- **Xarxa EAPN** de la red de la Comunidad Valenciana de la EAPN-Es (Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social en el Estado Español)
- **Grupo trabajo Xarxa EAPN CV sobre la discriminación y aporafobia.**
- **Unión Profesional de Valencia.**

- **Comisión de Prácticas de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación.**
- **Consell Municipal de Personas con Discapacidad del Ayuntamiento de Valencia.**
- **Consell Municipal de Cooperación del Ayuntamiento de Valencia.**
- **Comité de Ética de los Servicios Sociales de la Comunidad Valenciana.**

Nuestra tendencia es la de ir incorporándonos en todos los órganos consultivos posibles para poder realizar incidencia política y pública, manifestando la voz de la Educación Social en la vida ciudadana de nuestra Comunidad.

#### **C.6.1. Diseñar un plan de acción con medidas concretas y posibles escenarios donde incluir la figura profesional de manera estratégica.**

Se ha trabajado para la inclusión de la figura profesional en diferentes ámbitos o dispositivos, pero no se ha recogido en un plan de acción, quedando pendiente su realización.

#### **C.7. Fortalecer las alianzas con los sindicatos con el fin de incidir e influir para que la figura profesional aparezca correctamente en los convenios colectivos, mesas de negociación y en las bases de las convocatorias.**

Para información de la Federación de Enseñanza de los sindicatos, les hemos hecho llegar nuestras reivindicaciones para la incorporación de la Educación Social en el Sistema educativo valenciano, para su conocimiento y apoyo a las mismas, además de los distintos documentos que hemos elaborado en el Colegio para recoger las funciones a desarrollar por los/as profesionales y mantenerles informados del progreso de nuestra reivindicación ante la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

También nos hemos reunido con otras Federaciones Sindicales haciéndoles llegar la situación de la Educación Social en diferentes ámbitos como Función pública y sector de infancia, adolescencia y familia. Y los hemos invitado a participar en las diferentes Jornadas formativas realizadas, a las que han asistido con una participación activa como en la VIII Jornada del Congreso Estatal Dignidad y Educación Social. En dicha Jornada se realizaron 2 mesas para abordar la situación de las profesionales de la Educación Social en el sector público y en el tercer sector. En el público asistieron los diferentes representantes sindicales de las diferentes federaciones con las que hemos venido trabajando de UGT, CC.OO, CSIF e Intersindical.

#### **C.8. Tejer red con las entidades del tercer sector de Acción Social y otras entidades que tengan o puedan tener relación con la Educación Social con el objetivo de afianzar la presencia colegial en la lucha por la justicia social, por la sociedad inclusiva y por el desarrollo de un mundo con una presencia humana más sostenible, colaborando para ello con las entidades que trabajan en esta línea.**

Durante el año 2022 se han mantenido reuniones con representantes de entidades sociales con las que tenemos suscrito convenio de colaboración por ambas partes, así como con otras entidades con las que colaboramos o nos han solicitado reunión:

- Asociación Acaronar.
- UNICEF.
- Save the Children.
- Xarxa EAPN Comunidad Valenciana.
- APIME.
- Servicio REPARA del Ayuntamiento de Valencia.
- Cruz Roja Provincial.
- Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos/as (FAMPA- VALENCIA)
- YMCA Comunidad Valenciana
- Asociación Sed-Vies
- Asociación Por Ti Mujer.
- Asociación El Arca.
- Asociación APIP-ACAM.
- Asociación de Directores de Secundaria.
- Asociación de Directoras de Infantil y Primaria.
- Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnado de València (FAMPA).
- Asociación de Familiares de personas con Alzheimer AFA-Canals.
- Asociación de Inspectores de Educación.
- Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Síndic de Greuges
- Observatorio de la Vulnerabilidad del Síndic de Greuges.
- Asociación de Familias y Personas con Alzheimer y otras Demencias de Canals (AFACANALS)
- Asociación CANDOMBE
- Fundación CEPAIM
- Asociación SOMLLAR.
- Asociación ACOEC
- Asociación Movimiento contra la Intolerancia en Valencia.

Nuestro objetivo es ir incrementando la colaboración con las entidades del tercer sector.

### **C.8.1. Dar visibilidad y reconocimiento a las buenas prácticas profesionales que se están dando en el tercer sector, mediante la difusión de dichas prácticas para su reconocimiento.**

Se han realizado actividades conjuntas visibilizando buenas prácticas profesionales junto a la EAPN, AFA Canals, Por ti Mujer, YMCA, CEPAIM, Somllar, Ambit, Iniciatives Solidaries, Centro de Jóvenes Taleia de la Fundación Adsis a través de webinaros dando a conocer diferentes experiencias.

Dentro de las diferentes acciones formativas desarrolladas en 2022 se ha pretendido acercar buenas prácticas socioeducativas realizadas desde la Educación Social en diferentes ámbitos.

Por otro lado, a través del convenio de colaboración con Acaronar, se han realizado acciones de sensibilización y fomento del acogimiento familiar durante todo el 2022.

Se han continuado recogiendo numerosas experiencias socioeducativas de éxito dentro del sistema educativo, que se llevan a cabo por entidades municipales y del tercer sector, con las que se ha elaborado un Informe que se ha presentado a la Dirección General de Inclusión Educativa y se ha remitido a los sindicatos. Y además se ha presentado y abordado tanto el la Jornada realizada en Valencia del VIII del Congreso Estatal de la Educación Social, celebrado en mayo, o de la Jornada del Día Internacional de la Educación Social, celebrada en Castellón de la Plana en noviembre.

### **C.8.2. Fomentar y consolidar las acciones intercolegiales, tanto las formativas como las estratégicas de impulso del ámbito social en general.**

La colaboración con los Colegios Profesionales de Educación Social que componemos el Consejo Estatal es continuada a varios niveles desde consulta y colaboración desde las secretarías técnicas, asesorías jurídicas, hasta vocalías de trabajo conjunto, asesoramiento de Juntas de Gobierno y/o Presidencias.

Hemos recogido en otros apartados de esta Memoria las distintas colaboraciones llevadas a cabo respecto a legislación estatal y nuestro compromiso con las Vocalías del CGCEES.

#### Unión Profesional de Valencia

Hemos participado en las Asambleas Generales Ordinarias de la Unión Profesional de Valencia celebradas el 30 de marzo y el 28 de noviembre. La asistencia a las Asambleas nos da la posibilidad de encuentro con el resto de Colegios Profesionales asociados a la Unión Profesional de Valencia, que actualmente son 40.

También asistimos el 27 de octubre a la Gala de entrega de los VI Premios a la Excelencia Profesional.

Cabe destacar que nuestro representante en la Unión Profesional es el **coordinador en la Vocalía de Ciencias Sociales** y miembro de la **Comisión de Formación y de la Comisión de Comunicación**.

### Otros Colegios Profesionales

Se han mantenido contactos con el **Colegio Oficial de Psicología de la C.V.** y con los **Colegios Oficiales de Trabajo Social** de Valencia y de Castellón, en distintas actividades a las que nos hemos cursado mutuamente invitación y para mantener reuniones de trabajo conjunto.

El 2022 se llevó a cabo, de forma online, la 5ª edición de la formación para profesionales del Sistema de Infancia y Adolescencia, (desarrollado en el **apartado D.4 de esta MEMORIA**), y que se realizó junto a los Colegios Profesionales de Psicología y Trabajo Social de Valencia y Alicante y con la Dirección General de Infancia y Adolescencia.

Además, hemos continuado con las reuniones con el **Colegio Oficial de Psicología de la C.V. y Colegio Oficial de Trabajo Social de Valencia** por el contencioso con el Ayuntamiento de Burjassot, que se recoge en el apartado de Asesoría jurídica.

Se han mantenido reuniones con el **Colegio Oficial de Psicología de la C.V.** para establecer acciones conjuntas para el trabajo en red y el fomento de la interdisciplinariedad. Hemos organizado conjuntamente el curso “Dirección de Servicios Sociales de Atención Primaria Básica” y el Seminario “Plan estratégico de zona”. Ambas actividades incluidas dentro de la formación financiada por el IVAFIQ.

Además a nivel estatal se ha mantenido la **colaboración con el Consejo Oficial de la Psicología** por parte de nuestro Consejo. Dentro de la hoja de ruta conjunta se ha realizado la **“Jornada sobre el anteproyecto de ley de condiciones básicas para la igualdad en el acceso y disfrute de los Servicios Sociales”**, en noviembre. Además se han celebrado varias **reuniones** conjuntas con el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, trabajando en la incidencia de ambas figuras profesionales en la futura ley estatal de Servicios Sociales.

### **C.8.3. Crear canales de cooperación entre las diferentes entidades y el COEESCV.**

#### Convenios y acuerdos de colaboración

Durante el año se han suscrito los siguientes Convenios y Acuerdos de colaboración, que se añaden a los ya existentes:

- Renovación del Convenio de colaboración con la **Cátedra de Infancia y Adolescencia de la Universidad Politécnica de Valencia**. La finalidad de la Cátedra de Infancia y Adolescencia es la promoción y desarrollo, desde un enfoque interdisciplinar, de actividades de formación y de divulgación y transferencia del conocimiento sobre la infancia y la adolescencia.

- Convenio de colaboración entre la Generalitat, a través de la **Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas**, y el C.O. Trabajo Social de Valencia, el C.O. de Trabajo Social de Alicante, el C.O. de Pedagogos y Psicopedagogos de la C.V. , **el Col.legi Oficial d'Educadors i Educadors Socials de la Comunitat Valenciana**, el C.O. de Abogados de Valencia y el C.O. de Psicología de la C.V., para la formación continua de profesionales del ámbito de la infancia y la adolescencia, en el ejercicio 2022. El objetivo de este Convenio es la organización e impartición de cursos de formación y mejora de las competencias de las personas profesionales de este ámbito.
- Acuerdo de colaboración con el Complejo San Juan de Alicante, del grupo PSN, para estancias vacacionales con ventajas y descuentos para personas colegiadas y familiares.
- Acuerdo de colaboración con Viajes Transvía Tours, S.L. para bonificación y descuentos en paquetes vacacionales para personas colegiadas y sus familiares.
- Acuerdo de colaboración con CAIXAPOPOPULAR, diseñar una propuesta financiera para las personas colegiadas, productos financieros para el colectivo de trabajo, y oferta en líneas de financiación.
- Acuerdo de colaboración con SOMLLAR, para cooperar en el desarrollo de programa y acciones formativas para los profesionales en el ámbito de la Educación Social, entre otras acciones.

#### **C.8.4. Mantener y ampliar la presencia del COEESCV en diferentes entidades o plataformas relacionadas con la profesión.**

La agenda desarrollada desde el COEESCV es intensa y está encaminada en su totalidad a fortalecer y defender la presencia de la Educación Social en nuestra sociedad. Hemos realizado un total **de 27 entrevistas políticas**, mantenidas por la Presidencia y Vicepresidencias del COEESCV con representantes del Gobierno estatal, autonómico y local.

13/1/22	DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA Y ADICCIONES.
20/1/22	FAMPA VALÈNCIA.
26/1/22	DIRECCIÓN GENERAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.
9/2/22	ASOCIACIÓN DE DIRECTORAS DE INFANTIL Y PRIMARIA – ADIP-PV.

11/2/22	DIRECCIÓN GENERAL DE FUNCIÓN PÚBLICA.
24/2/22	SECRETARÍA AUTONÓMICA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA.
24/2/22	CONSELL ESCOLAR DE LA COMUNITAT VALENCIANA.
3/3/22	DIRECCIÓN GENERAL DEL IVAFIQ.
6/4/22	DIRECCIÓN GENERAL DEL IVAFIQ.
12/5/22	DIPUTADA DE SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD ALICANTE.
23/5/22	DIRECCIÓN GENERAL DEL IVAFIQ.
8/6/22	DIRECCIÓN GENERAL DEL IVAFIQ.
10/6/22	DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO VALENCIANO DE LAS MUJERES.
11/7/22	DIRECCIÓN GENERAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.
20/7/22	DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA.
08/9/22	DIRECCIÓN GENERAL DE DIVERSIDAD FAMILIAR Y SERVICIOS SOCIALES. MINISTERIO DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030.
12/9/22	AYUNTAMIENTO DE BÉTERA.
13/9/22	DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
14/9/22	AYUNTAMIENTO DE GANDIA.
14/10/22	DIRECCIÓN GENERAL DEL IVAFIQ.

14/10/22	MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DE LA SAFOR
17/10/22	AYUNTAMIENTO DE CASTELLÓN.
17/10/22	DIPUTACIÓN DE CASTELLÓN.
15/11/22	AYUNTAMIENTO DE ALICANTE.
21/11/22	AYUNTAMIENTO DE COCENTAINA.
29/11/22	GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR.
19/12/22	DIRECCIÓN GENERAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

**Participación en 76 actos y actividades** de distintas **entidades e instituciones** tanto públicas como privadas. Con dicha presencia se potencia y visibiliza la profesión.

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDAD</b>
20/01/2022	Jornada de presentación del Informe FOESSA: “Evolución de la cohesión social y consecuencias de la COVID-19 en España”.
12/02/2022	Presentación del cómic “Halima. Derribando muros: Historietas de mujeres valientes en Cisjordania” de UNRWA Comunitat Valenciana
15/02/2022	Asistencia a la Presentación del Proyecto Justicia Próxima por la Consellera de Justicia, Interior y Administración pública, Gabriela Bravo.
18/02/2022	Asistencia a la Presentación del Servicio de Mediación de Proximidad. MEDIAPROP en Alicante.

FECHA	ENTIDAD
04/03//2022	Asistencia a la Presentación del Proyecto “Suïcides. Joves, Parlem?!” de la Diputación de Valencia.
5/03/2022	Asistencia al Acto de presentación del Consell de Infancia y Adolescencia de la Comunidad Valenciana.
7/03/2022	Asistencia al Acto de celebración del 8M - Encuentro “Feminismo para todas”. Concejalía de Igualdad y Políticas de Género y LGTBI del Ayuntamiento de València.
10/03/2022	Asistencia al Acto de celebración del Día Mundial de Trabajo Social, del COTS Castellón.
10/03/2022	Participación en la sesión de cierre del proceso participativo de los tres Proyectos de Decreto para el desarrollo del nuevo modelo de Servicios Sociales.
15/03/2022	Asistencia al Acto de celebración del Día Mundial de Trabajo Social, del COTS Valencia.
24/03/2022	Participación en el Taller la Mirada compartida, dentro del Marco de la Estrategia Urbana València 2030.
25/03/2022	Participación en la <b>Asamblea</b> General Ordinaria de la <b>Xarxa EAPN CV</b> .
29/03/2022	Asistencia a la Jornada de Formación del Grupo de Análisis sobre Discriminación, Aporofobia y Discurso de odio de la EAPN CV.
30/03/2022	Participación en la <b>Asamblea</b> General Ordinaria de la <b>Unión Profesional de Valencia</b> .

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDAD</b>
30/03/2022	Asistencia a los Premios Emprendedores de Ediciones Plaza, en Vila-real.
30/03/2022	Participación en la Sesión plenaria del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia del Síndic de Greuges.
02/04/2022	Asistencia a la inauguración de la 4ª sesión de la Convención ciudadana de salud mental a cargo del President de la Generalitat.
26/04//2022	Participación en la reunión del Comité de Seguimiento del Plan Valenciano de Acción para la Salud Mental, Drogodependencias y Conductas adictivas.
11/05/2022	Participación en la sesión informativa del Plan de Acción en Salud Mental, Drogodependencias y Conductas Adictivas de la Generalitat.
16/05/2022	Participación en la reunión de la Comisión de Seguimiento de la Cátedra de Infancia y Adolescencia de la UPV.
16/05/2022	Asistencia al Encuentro “La Tecnología como herramienta educativa: preguntas y soluciones” de la Universidad Europea de Valencia.
25/05/2022	Participación en el Taller “Miradas de Ciudad. Estrategia urbana València 2030”, del Ayuntamiento de València.
25/05/2022	Asistencia a la Presentación del estudio “Percepción de la salud mental de las personas jóvenes de la Comunidad Valenciana”, a cargo del Consell de la Joventut.
01/06/2022	Asistencia a las Jornadas de formación de la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad positiva. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDAD</b>
03/06/2022	Asistencia a la entrega de Diplomas a los/as jóvenes del Programa Inserción Sociolaboral sed-vies.
08/06/2022	Participación en la reunión del Pleno del Observatorio de la Infancia y Adolescencia del Síndic de Greuges.
08/06/2022	Asistencia a la celebración del 12 <sup>a</sup> Aniversario del Diario Valencia Plaza.
13/06/2022	Asistencia a la Jornada Inaugural del 33 Congreso Internacional del CIRIEC – Valencia 2022.
13/06/2022	Asistencia a la Presentación del libro “Manual de Inclusión y Diversidad en la Empresa”. Universidad de Alicante.
15/06/2022	Asistencia a la Jornada “València Salud sexual: una cuestión de todas y todos” Concejalía de Salud y Consumo del Ayuntamiento de València.
16/06/2022	Asistencia a la Jornada “La Administración Pública ante la discriminación y el discurso de odio. Retos desde los municipios y provincia de València”, de la Xarxa EAPN CV.
16/06/2022	Asistencia al 1r. Taller para la creación de la Ley para la Ciudadanía Global. Conselleria de Participación y Cooperación.
16/06/2022	Participación en la reunión del Consejo Municipal de Personas con Discapacidad del Ayuntamiento de València.
22/06/2022	Asistencia a la Presentación y debate de los resultados de la aplicación del Índice DEC de desarrollo de los Servicios Sociales en 2021.

FECHA	ENTIDAD
29/06/2022	Participación en la Jornada "DAP 360°: Instrumento para el diagnóstico integral del riesgo y abuso en la infancia y la adolescencia".
30/06/2022	Asistencia al Acto de traspaso de cartera de la Vicepresidencia y Consellera de Igualdad y Políticas Inclusivas.
11 y 12/07/2022	Asistencia a la I Escola de Participación PAGODA 2022.
13/07/2022	Asistencia al evento de la Xarxa EAPN CV "Frenem l'odi, Superem les Fòbies", en el marco de los actos conmemorativos del Día Europeo en memoria de las Víctimas de Delitos de Odio.
25/07/2022	Asistencia al Acto público de celebración del sorteo de candidaturas al Consejo Infantil y Adolescente del Sistema de Protección.
26/07/2022	Participación en la sesión del Grupo de Trabajo de Instrumentos AOD del Consell Municipal de Cooperación del Ayuntamiento de València.
29/07/2022	Participación en la reunión del Comité de Seguimiento de Salud Mental convocada por el Comisionado para el Plan Valenciano de Acción para la Salud Mental, Drogodependencias y Conductas adictivas.
09/09/2022	Asistencia al Solemne Acto de Apertura del curso académico 2022/2023 de la Universitat de València.
14/09/2022	Participación en la reunión organización Campaña Pobreza Cero. Alicante.
16/09/2022	Participación en la reunión del Grupo de trabajo de Instrumentos del AOD Municipal, del Consell Municipal de Cooperación.

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDAD</b>
23/09/2022	Asistencia al acto de visita de obras de la futura sede de Editorial Rubio.
27/09/2022	Participación en la reunión del Pleno del Observatorio de la Infancia y Adolescencia del Síndic de Greuges.
27/09/2022	Asistencia al Acto de celebración del 40 Aniversario de la creación del Colegio de Trabajo Social de Castellón
28/09/2022	Asistencia a la Presentación de la Guía “Protegiendo a la infancia para impulsar sus derechos: participación infantil y adolescente en contextos de protección infantil” de la DGIA, SOMLLAR y UNICEF.
29/09/2022	Acto de conmemoración del 25 Aniversario de la Titulación de Educación Social en la Universitat de València.
03/10/2022	Asistencia a la Jornada de Presentación del diagnóstico del Plan Municipal LGTBI de València - Plan Diversitas-
07/10/2022	Participación en la reunión de la Comisión de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, del Consell Municipal de Cooperación del Ayuntamiento de Valencia.
09/10/2022	Asistencia a la Recepción del President de la Generalitat en conmemoración del Día de la Comunitat Valenciana.
13/10/2022	Asistencia al Acto de Apertura del Curso Académico 2022/2023 de la Universidad Europea de Valencia.
15/10/2022	Asistencia a la Presentación del Consell Infantil y Adolescente del Sistema de Protección.

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDAD</b>
18/10/2022	Asistencia a las I Jornadas de Ética en la Acción social. Sant Joan de Déu.
20/10/2022	Asistencia a la Jornada “Retos y oportunidades de las mujeres rurales en la era post COVID” de la Cátedra de Igualdad y Bienestar Psicológico y emocional – Diputación Castellón – UNED Vila-real
20/10/2022	Participación en Dinàmia VLC, Congreso autonómico de participación infantil y adolescente.
25 y 26/10/2022	Asistencia al III Congreso Europeo contra la Pobreza y la Exclusión social de la EAPN-ES.
26/10/2022	Participación en la Sesión Constitutiva de la Comisión Técnica de Valoración de los Premios de Innovación “Amparo Moreno Vañó”.
26/10/2022	Asistencia al Acto Conmemorativo Centenario Colonia San Vicente Ferrer.
27/10/2022	Asistencia a la Gala de entrega de los VII Premios a la Excelencia profesional de la Unión Profesional de Valencia.
28/10/2022	Participación en la Asamblea General Extraordinaria de la EAPN CV.
28/10/2022	Asistencia a la Jornada “Mujeres Emprendedoras en el entorno rural de la provincia de Castellón: retos y soluciones” UJI – Diputación de Castellón.
03/11/2022	Asistencia a la Celebración del 50 Aniversario de la Fundación Horta Sud.

FECHA	ENTIDAD
07/11/2022	Asistencia a las 14 Jornadas sobre Inclusión Social y Educación en las Artes Escénicas y la Música.
08/11/2022	Participación en la reunión del Grupo de Discriminación y Aporofobia de la EAPN CV.
10/11/2022	Asistencia al Taller "La colegiación como clave de éxito profesional" de la Unión Profesional.
11/11/2022	Asistencia a la Jornada sobre el Anteproyecto de Ley de Servicios Sociales estatal.
14/11/2022	Asistencia a la Inauguración del Congreso de Juventud "Políticas POST-Z", del IVAJ.
16, 17 y 18/11/2022	Asistencia al XVI Congreso Estatal de la Inspección de Educación -ADIDE-
17/11/2022	Asistencia al Acto de Firma del Acuerdo de mejora laboral del personal del Sistema público valenciano de Servicios Sociales.
17/11/2022	Asistencia al Congreso de FEPA - Proyecto IMEX – 'Itinerarios de Emancipación de Éxito'.
17 y 18/11/2022	Asistencia al XXIX Congreso Anual de la Asociación de Directores/as y Gerentes de Servicios Sociales.
17 y 18/11/2022	Asistencia al 19º Congreso sobre la violencia contra la mujer de la Diputación de Alicante.

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDAD</b>
22/11/2022	Asistencia a la VII Jornada sobre los Derechos de la Infancia y Adolescencia del Síndic de Greuges.
23/11/2022	Asistencia a la Jornada “Implementación de la Ley de Dependencia: el valor de los cuidados”, de CCOO.
23/11/2022	Asistencia al Foro de Sabadell Profesional.
25 y 26/11/2022	Asistencia a los Actos del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres 25N de San Vicente del Raspeig.
26/11/2022	Asistencia a las Jornadas de Sensibilización de la Red de Entidades para la Atención a Personas Sin Hogar de Alicante.
29/11/2022	Asistencia a la Jornada “Mujer, discapacidad y violencia de género y machista” de la Cátedra de Igualdad y Bienestar Psicológico y Emocional Diputación Castellón – UNED.
10/12/2022	Asistencia a la obra de teatro “Españul” de Lamine Thior. Monólogo sobre la emigración.
12/12/2022	Asistencia a la presentación del Plan Valenciano de Acción para la Salud Mental, Drogodependencias y Conductas Adictivas.
14/12/2022	Asistencia a la Jornada “Tendencias Actuales del Sector Residencial”, de Valencia Plaza.
19/12/2022	Seminario Formativo “Prevención, detección y respuesta ante la violencia contra la Infancia: Generación de entornos seguros y protectores” de Save the Children. Alicante.

FECHA	ENTIDAD
22/12/2022	Asistencia a la Graduación de la 6º edición de Incubadora con Valores y a la Feria del Emprendimiento Inclusivo.

### C.9. Defender la profesión por la vía jurídica y/o administrativa.

#### Gestiones del COEESCV para el reconocimiento de la profesión

Gracias a mantener una continua atención y supervisión de todas las convocatorias, tanto de la Administración Local como de la autonómica, se ha podido hacer un seguimiento y comprobación de que éstas se realicen en las condiciones correctas y de acuerdo a norma. También se han realizado labores pedagógicas y de asesoramiento a entidades para informarles de los requisitos que deben cumplir las personas aspirantes a estas plazas: (titulación de Diplomatura, Grado o habilitación), así como enviar información sobre nuestra figura profesional, resolver cuestiones varias y ofrecer nuestro servicio colegial de participar en el tribunal de oposiciones de estas plazas. Estos servicios se realizan desde la secretaría técnica.

Hay que destacar que la labor colegial está dando sus frutos, ya que se puede observar el descenso del gasto en contenciosos y el aumento de las gestiones realizadas de manera satisfactoria desde la secretaría técnica, donde se observan que las labores pedagógicas, de asesoramiento, difusión de la profesión y trabajo coordinado con Administraciones están siendo positivas.

Así, se ha actuado en:

Bolsas de trabajo Ayuntamientos y Mancomunidades	34
Diputación provincial de Alicante	1

#### Asesoría Jurídica

La cantidad que se ha destinado a consultas jurídicas es de 4.005,10 €. Esto significa un 1,74% del presupuesto total. De la partida de Servicios Profesionales Independientes, la cantidad que se destina a consultas jurídicas significa un 8,87%. Como se puede ver en el apartado **El año en números** de esta memoria.

Si quieres saber más sobre las preguntas frecuentes a la **Asesoría Jurídica**, sigue este enlace:

<https://www.coeescv.net/servicios/3019-consultas-sociolaborales-y-juridicas-frecuentes.html>

Si quieres saber el objeto y naturaleza de la Asesoría Jurídica del COEESCV, sigue este enlace:

<https://www.coeescv.net/servicios/524-asesoria-juridica-coeescv.html>

**Las cuestiones que a lo largo de este ejercicio han sido planteadas tanto por parte del COEESCV como de personas colegiadas**

<b>Consultas de colegiados/as</b>	<b>57</b>
Cuestiones de carácter laboral – funcional	40
Cuestiones de carácter jurídico – administrativo	2
Cuestiones relacionadas con el ejercicio de la profesión	15
<b>Defensa de los intereses del Colegio</b>	<b>16</b>
En vía jurisdiccional	2
En vía administrativa	14

Si quieres conocer en profundidad la memoria de la asesoría jurídica sigue este enlace:  
<https://www.coeescv.net/docs/2022/Asamblea2022/Informe%202021%20asesor%C3%ADa%20jur%C3%ADdica.pdf>

## **C.10. Ejecutar el Plan de Intrusismo Profesional.**

En la Asamblea General Ordinaria celebrada el 25 de septiembre de 2020 se aprobó el Plan de Choque contra el intrusismo profesional. Si quieres saber más sobre este Plan sigue este enlace:

<https://www.coeescv.net/docs/2020/asamblea/PLAN%20DE%20CHOQUE%20CONTRA%20EL%20INTRUSISMO%20PROFESIONAL%282%29.pdf>

En la página web se ha habilitado un **formulario** para que cualquier persona colegiada pueda denunciar ante el Colegio cualquier irregularidad en la contratación de profesionales de la Educación Social o intrusismo, ya sea en ámbito público como en el privado en la Comunitat Valenciana.

<https://www.coeescv.net/actualidad-news/coeescv/3296-denuncia-del-intrusismo-profesional.html>

En el 2022 se han recibido 3 denuncias que han sido gestionadas.

Este año hemos tenido que preparar alegaciones contra los recursos presentados por el Colegio de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana contra las bases de las convocatorias de Educación Social de diversas entidades locales, dada su pretensión de que se les incluyera entre las personas aspirantes a las plazas de Educación Social, lo cual constituye intrusismo profesional.

Todas las entidades locales han desestimado las pretensiones de este Colegio.

El 25 de octubre asistimos como público a la sesión de las Cortes Valencianas por el recurso presentado por el Colegio de Pedagogos y Psicopedagogos al Decreto de Servicios Sociales de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, en el que figurábamos como codemandados.

## **C.11. Impulsar el grupo de revisión del Concierto Social.**

En la reunión mantenida el mes de julio con la Directora General de Infancia y Adolescencia, Rosa Molero, se abordaron nuestras alegaciones sobre el nuevo concierto social en los recursos referentes a la D.G. de Infancia y Adolescencia y al Decreto de Ordenación y Tipología de Centros, donde confluimos en varios aspectos. Se nos informó que a través del formato convenio la Administración Pública colaboró con la Cátedra Luis Amigó de la Universitat de València. La Dirección General está preparando un instrumento oficial para valorar el riesgo, y en su momento informará a las entidades públicas el inicio de la formación a los/as profesionales correspondientes para su aplicación en los Servicios Sociales de Atención Primaria.

El grupo de trabajo sobre el concierto social no se ha puesto en marcha como tal. Pero sí que estamos, a través de la EAPN, en la Submesa de Acción Concertada de Inclusión, en la que velamos por la figura de la Educación Social y aportamos nuestra visión en las negociaciones.

## C.12. Aumentar la difusión de las actividades y acciones del COEESCV para consolidar el plan de comunicación.

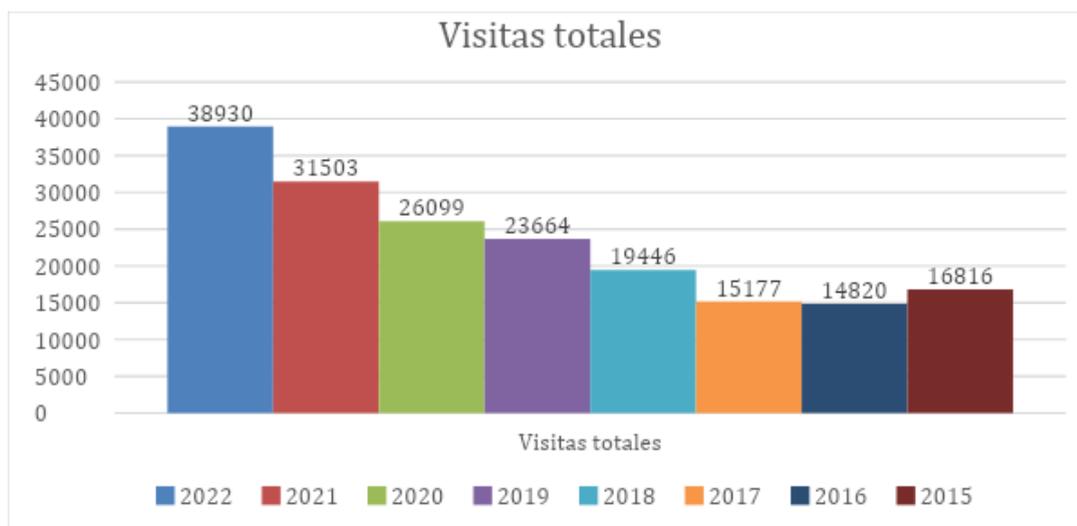
En línea con el trabajo que se ha venido desarrollando durante los últimos años, uno de los objetivos transversales del Colegio es el fomento de la participación de sus integrantes en la actividad de la entidad, así como visibilizar ante el resto de la sociedad la figura profesional que representamos, a la par que su labor. Por ello, las medidas que se han ido poniendo en marcha durante este año desde el COEESCV, han estado encaminadas principalmente a:

- Mejorar la comunicación del COEESCV con sus integrantes.
- Dar a conocer los servicios que se ofrecen.
- Difundir las acciones y gestiones realizadas desde los diferentes grupos o áreas del COEESCV.
- Promocionar la figura profesional del educador social y del COEESCV entre el resto de entidades y sociedad en general.

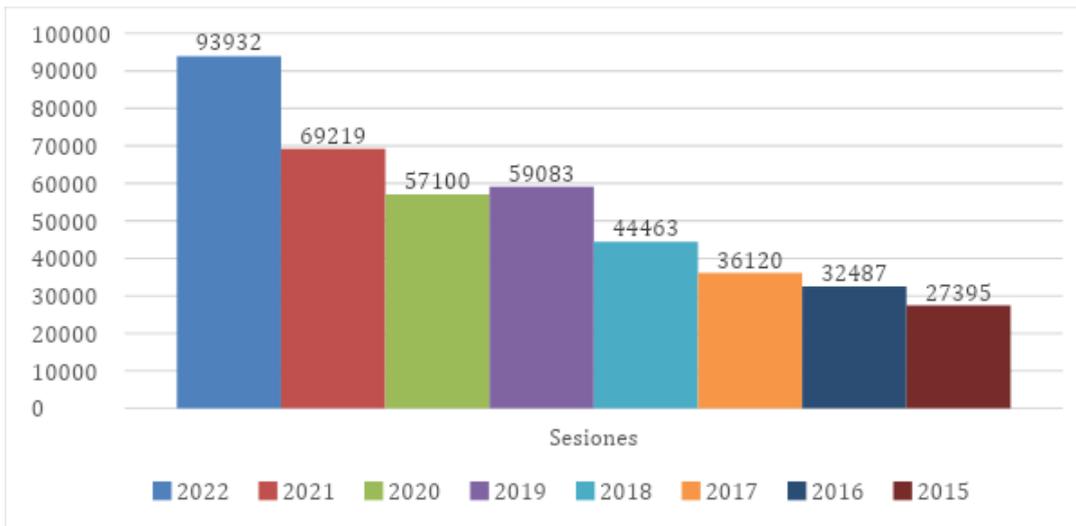
La actividad del Área de Comunicación se vertebra desde la actividad de la WEB del COEESCV (<http://coeescv.net>), de donde se extrae la información y se adapta para publicar y difundir en las diferentes redes sociales.

### SOBRE LA WEB DEL COLEGIO

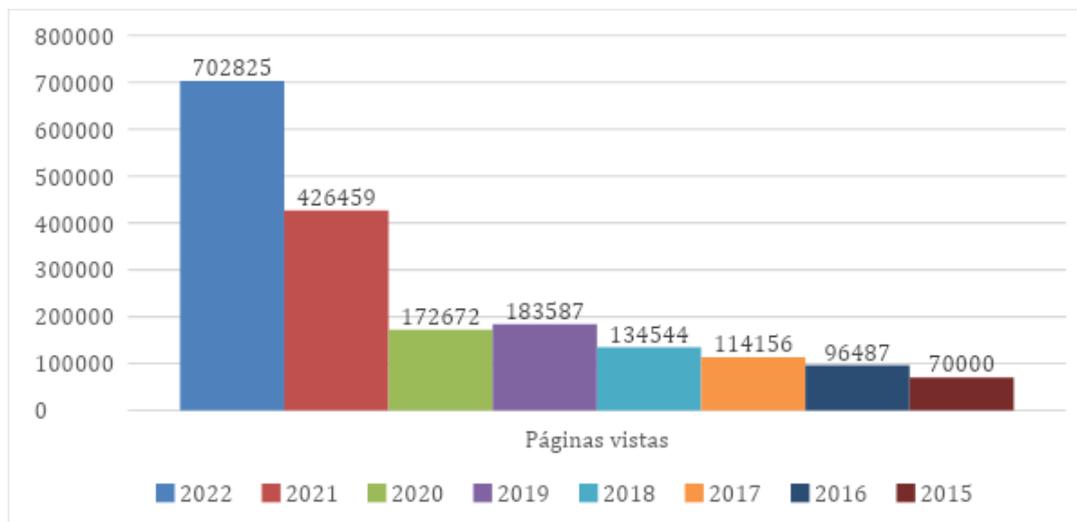
- **Visitas totales**



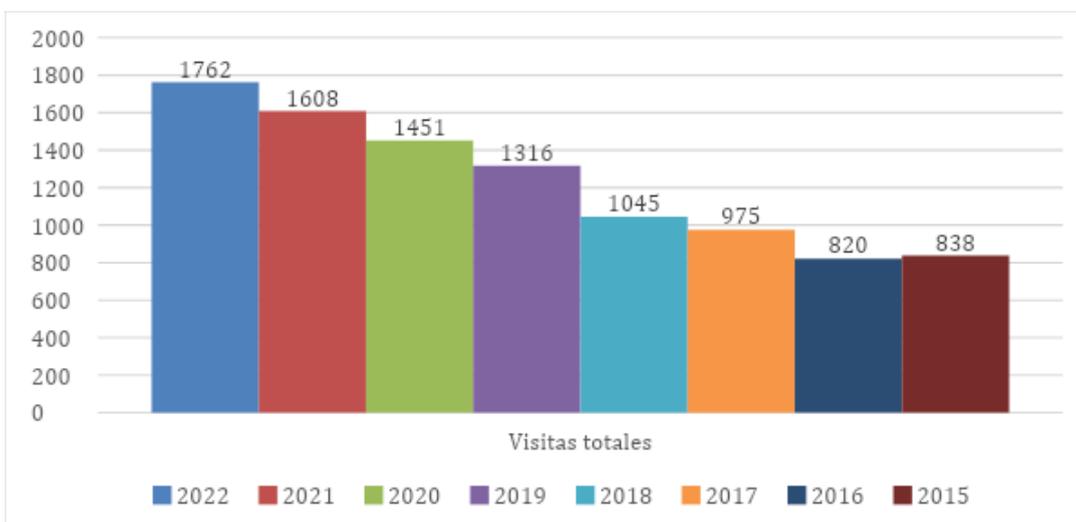
- **Sesiones**



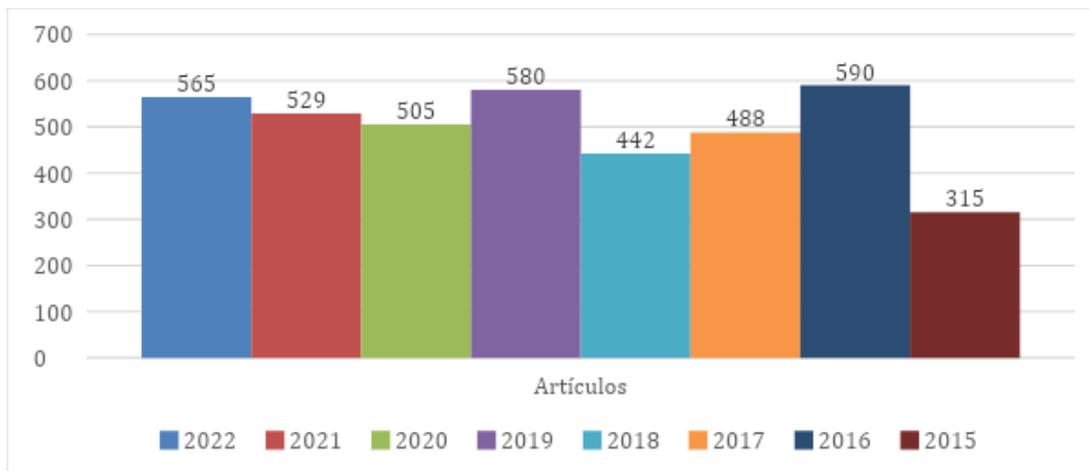
- **Nº de páginas vistas**



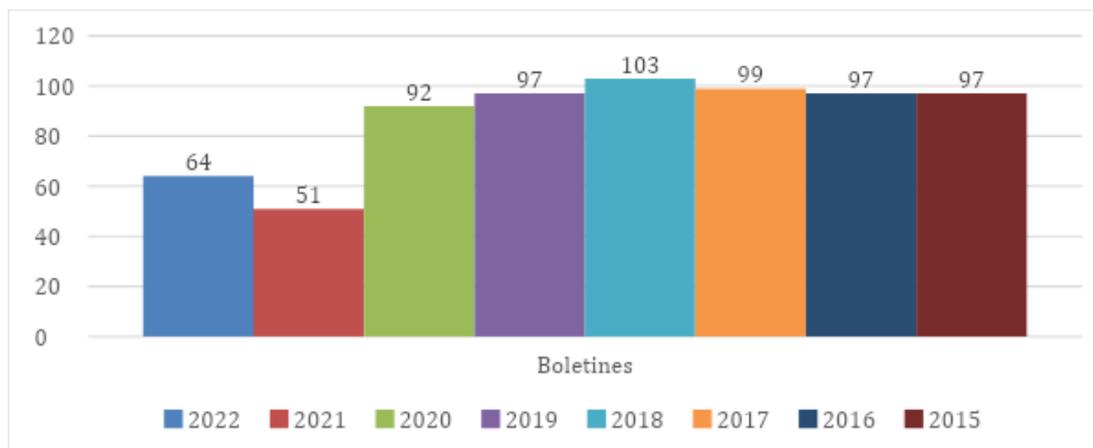
- **Colegiados registrados**



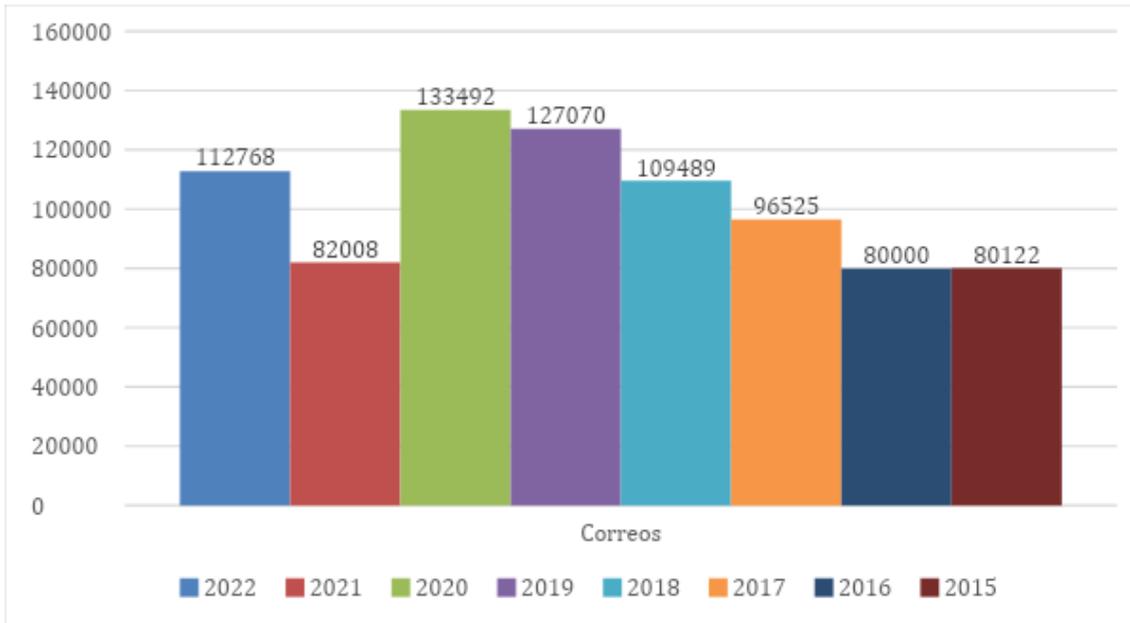
## Artículos publicados



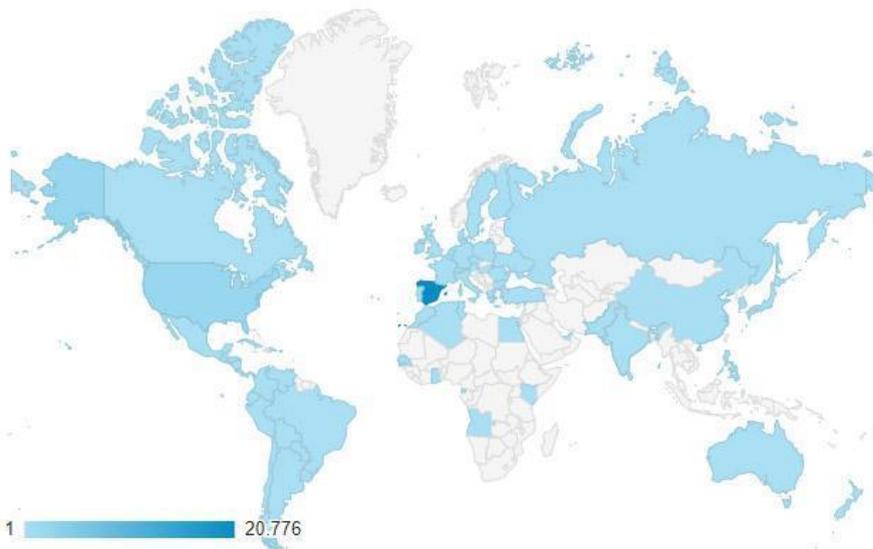
- **Boletines electrónicos:**



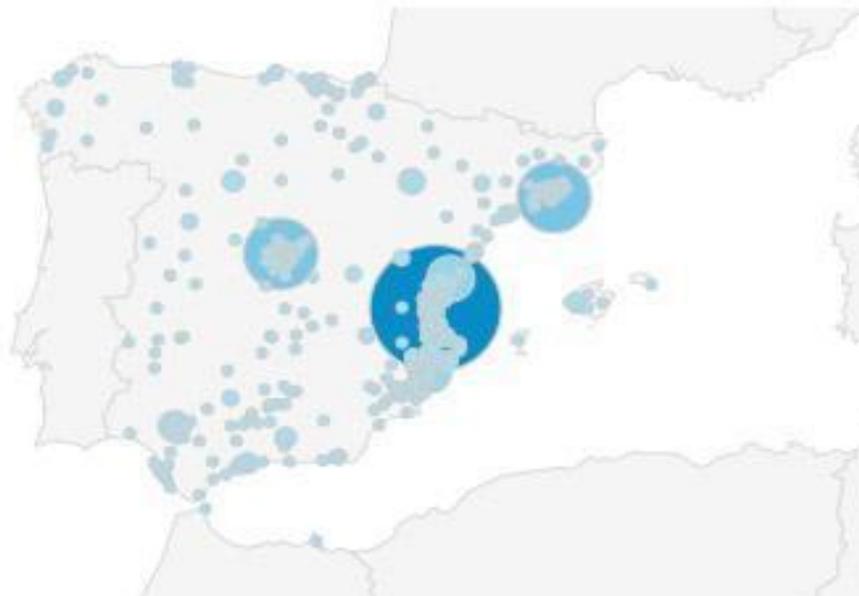
- **Total envíos**



Es destacable señalar que la web ha recibido visitas de personas de 131 países diferentes siendo los 5 con más visitantes: **España, Estados Unidos, China, Indonesia, y México.**



A nivel estatal hemos recibido visitas de todas las provincias españolas, siendo las 5 ciudades con más visitantes: **Valencia, Madrid, Barcelona, Alicante y Castellón.**



## REDES SOCIALES

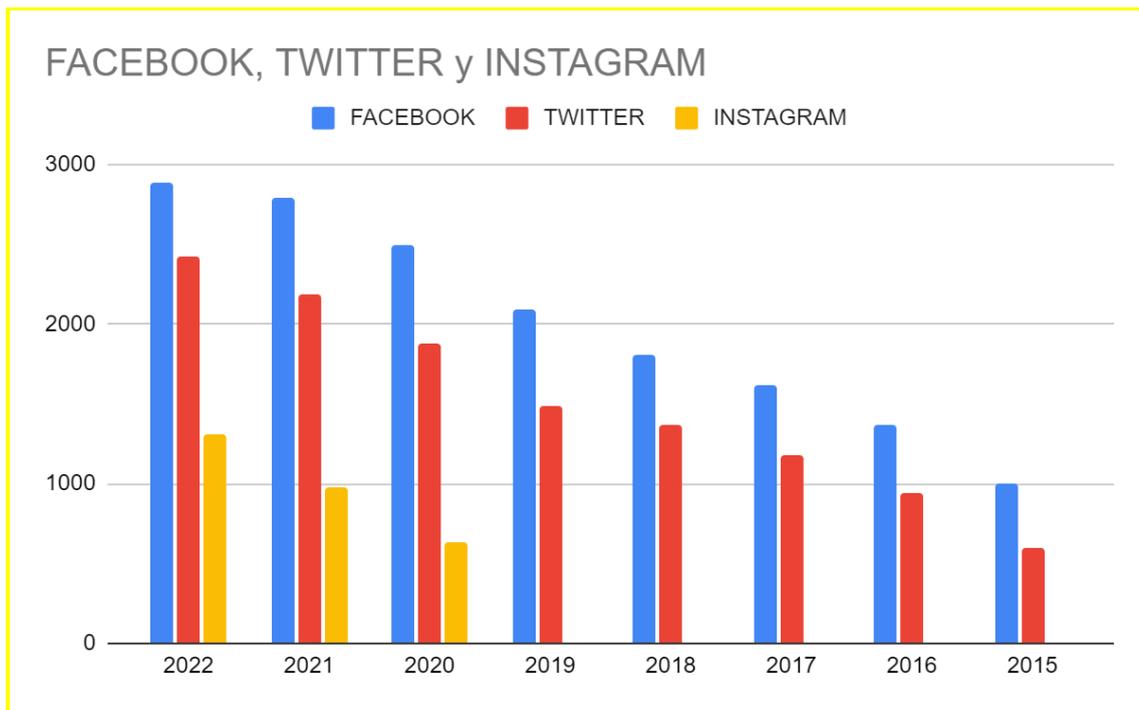
El plan de trabajo en redes sociales durante el 2022, también se ha visto determinado por el **aumento de acciones colegiales** en formación, ofertas de empleo, defensa de la profesión, presencia en eventos, participación en congresos y las diferentes actividades de interrelación con ayuntamientos, administraciones, universidades, asociaciones, colegios profesionales y demás entidades.

Por ello, el volumen de publicaciones ha sido muy elevado, ejerciendo una presencia casi constante en las diferentes redes sociales. En este sentido, se ha optado por una estrategia global en la que hemos diversificado las publicaciones, repartiendo contenidos en las distintas redes. El objetivo es intentar contarlo todo, pero con el cuidado necesario para no generar el rechazo de nuestra audiencia, por saturación y exceso.

Además de gestionar esta premisa, la estrategia de redes sociales del COEESCV para el 2022 no ha perdido de vista los objetivos de comunicación genéricos citados anteriormente.

En cuanto a las **valoraciones cuantitativas**, el incremento en cuanto al número de seguidores es constante en todas en las redes sociales, destacando en mayor medida el aumento de número de seguidoras en **Twitter y más en especial en Instagram**, como se puede observar en las siguientes tablas:

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
<b>FACEBOOK</b>	<b>2886</b>	2786	2489	2090	1805	1619	1363	1000
<b>TWITTER</b>	<b>2420</b>	2180	1874	1481	1366	1180	940	596
<b>INSTAGRAM</b>	<b>1312</b>	980	636					

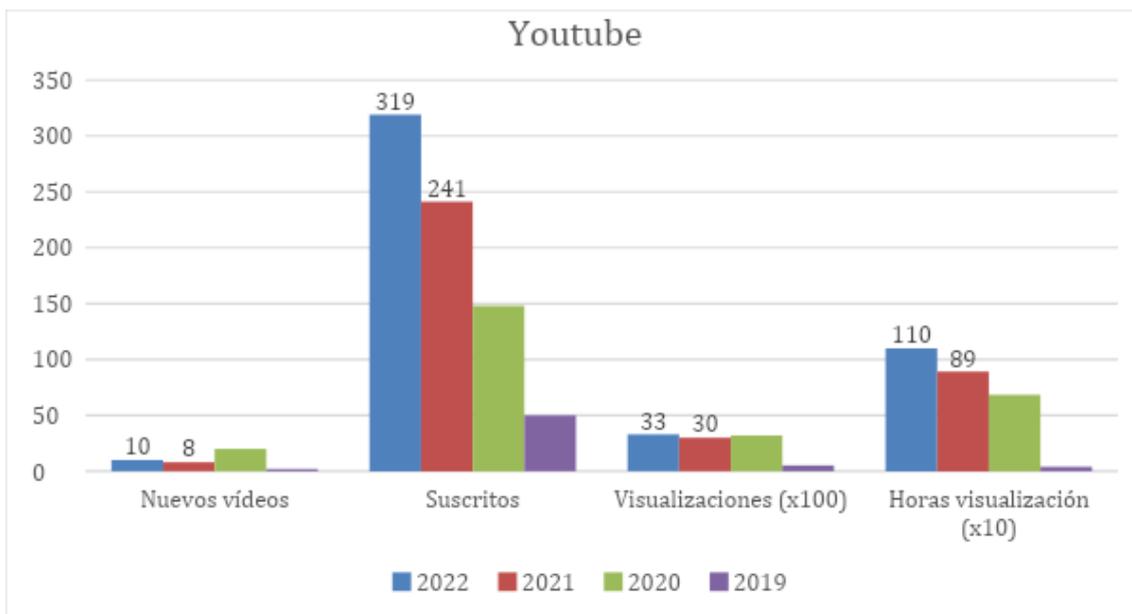


## YOUTUBE

Durante este año se han incluido 10 nuevos vídeos en nuestro canal de youtube de acciones desarrolladas desde el colegio.

Los dos vídeos más vistos han sido el **Mesa redonda Ley protección infancia y la adolescencia** (+ de 360 visualizaciones) y el **Webinar "Claves del Contrato Programa en los Servicios Sociales"** (+ de 620 visualizaciones).

En cuanto a los suscriptores a nuestro canal, hemos alcanzado en este momento el número de 319 y las casi 1100 horas de visualizaciones.



## ESPACIO GOOGLE

Durante este año en el espacio de trabajo interno del COEESCV ha habido dado de alta 45 usuarios y 17 grupos (secciones y grupos).

El volumen aproximado de la plataforma en el **último semestre** ha sido de 36386/14172 correos electrónicos (entrada/salida).

## GABINETE PRENSA

Durante el 2022 las acciones de gabinete de prensa se han concentrado solo en eventos y actividades muy relevantes para el COEESCV, tales como la celebración del **VIII Congreso Estatal de Educación Social** y del **Día Internacional de la Educación Social**, que tuvo lugar en Castellón.

Si quieres más información sigue este enlace:

<https://www.coeescv.net/docs/2023/ASAMBLEA/ANEXO%20PRENSA%20MEMORIA%20COEESCV%202022%20.pdf>

## D. Promocionar y actualizar los ámbitos de la Educación Social.

### D.1. Potenciar el desarrollo profesional ante nuevos yacimientos de empleo y consolidar los incipientes.

Hemos continuado realizando acciones para la inclusión de la Educación Social en el Sistema Educativo como figura profesional con presencia en todos los centros escolares, explicitadas en los apartados correspondientes a reuniones políticas y sindicatos.

También hemos realizado acciones en el ámbito de salud mental, participando activamente en las reuniones del Comité de Seguimiento de Salud Mental del Comisionado para el Plan Valenciano de Acción para la Salud Mental, Drogodependencias y Conductas Adictivas.

## **D.2. Estimular e incentivar el emprendimiento en acción social, mediante acciones de difusión y formación.**

Este objetivo está pendiente de desarrollarse.

## **D.3. Desarrollar, junto con las Universidades, documentos alrededor de los nuevos ámbitos de la Educación Social.**

Desde el Colegio se han desarrollado diferentes documentos y se ha invitado al profesorado de la Facultad a formar parte, pero no ha sido posible. Por tanto, esta línea queda pendiente para el 2023.

## **D.4. Motivar el acceso a puestos de trabajo directivos, organizativos y de coordinación en la Administración pública y otros ámbitos de trabajo.**

Uno de los cursos que hemos realizado el 2022, financiado por el IVAFIQ, es el de “Dirección de Servicios Sociales de Atención Primaria Básica”, dirigido a profesionales de la Educación Social y de la Psicología que se encuentren trabajando en recursos de Atención primaria básica como funcionarios/as de carrera o personal laboral fijo, con el objetivo de motivar su acceso a puestos de dirección, además en dicha formación hemos contado con profesionales de la Educación Social que trabajan en la Dirección.

Además hemos intentado en cada acción formativa o Jornada, dar a conocer referentes de la profesión que se encuentran en puestos directivos o mandos intermedios.

Se desarrollan otras acciones en el punto D.4.1.

### **D.4.1. Visibilizar la acción de las figuras existentes en puestos de dirección y coordinación.**

Entre las actividades de la 6ª sesión del VIII Congreso Estatal de Educación Social, organizada por el Colegio (recogido en el punto F.1.2), se llevó a cabo el Espacio de Diálogo “**La Educación Social en la gestión de equipos y centros**”, en el que participaron colegiados/as que ocupan cargos de dirección y coordinación en distintos ámbitos:

-Directora de Servicios Sociales de la Mancomunidad de la Canal de Navarrés.

-Director de CEAM (Centro Especializado de Atención a Mayores).

-Directora de la Asociación de Familias y Personas con Alzheimer y otras Demencias de Canals (AFACANALS)

- Coordinador del Hogar Champagnat de Torrent.

Este espacio tuvo muy buena valoración por las educadoras y educadores sociales asistentes. Además la jornada se grabó y se ha publicitado varias veces en las redes sociales.

#### **D.4.2. Participar activamente en espacios dedicados a la dirección o coordinación de equipos.**

Una representación del Colegio participó en el XXIX Congreso Anual de la Asociación de Directores/as y Gerentes de Servicios Sociales, celebrado los días 17 y 18 de noviembre en Fuenlabrada (Madrid). Además asistimos a la Asamblea y notificamos nuestra voluntad de tener un papel más activo.

Además de otras acciones desarrolladas en el D.4.

#### **E. Potenciar el estudio, la investigación y la formación.**

Desde el COEESCV, se considera esencial la promoción, diseño e implementación de acciones formativas y espacios de reflexión para aumentar los recursos de las personas colegiadas a la hora de ejercer su profesión.

##### **E.1. Impartir formaciones oficiales de alta especialización diseñadas por el COEESCV.**

La oferta formativa del Colegio durante 2022 ha estado dividida en 3 bloques.

- La propia del Colegio. Este año han sido dos acciones formativas que estaban diseñadas y programadas para el primer trimestre del 2022. Y el inicio de la preparación de oposiciones para la Generalitat Valenciana, en el segundo semestre.
- La financiada por el Instituto Valenciano de Formación y Calidad en Servicios Sociales (IVAFIQ) para profesionales que ejercen su labor en ese ámbito. Que, debido a los plazos administrativos, no se pudo realizar hasta el último trimestre del año y supuso una alta concentración de formación, concretamente 16 formaciones entre septiembre y noviembre.
- V Plan de InterInfancia, financiado por la Dirección General de Infancia y Adolescencia. Que se realiza en estrecha colaboración con los Colegios de Psicología y Trabajo Social de la C.A., este año desde el Colegio hemos asumido la coordinación de dicho Plan.

Puedes consultar más información sobre la formación realizada en 2022 en la web del Colegio:

<https://www.coeescv.net/formacion.html>

#### **Oferta formativa propia:**

ACTIVIDAD FORMATIVA	FECHA DURACIÓN	INSCRIPCIONES
<p><b>Curso: El educador y la educadora social en el ámbito municipal. Equipos Base de Atención primaria – 4ª edición.</b></p> <p>Docente principal: Flor Hoyos Alarte.</p> <p><i>Con la colaboración del IVAFIQ.</i></p>	<p>25 y 27 enero, 1, 3, 8, 10, 15, 17, 22 y 24 febrero, 1 y 3 marzo.</p> <p>60 horas.</p>	34
<p><b>Curso “Intervención en parentalidad conflictiva en procesos de ruptura de pareja y divorcio para educadoras y educadores sociales” - 3ª edición.</b></p> <p>Docencia: José Campos del Alcázar.</p>	<p>21, 23, 28 y 30 de marzo.</p> <p>20 horas.</p>	30
<p>Curso “Preparación de Oposiciones de Educador/a Social GVA”</p> <p>Docencia: Sara Faubel Enguidanos</p>	<p>Del 17 de octubre al 03 de mayo</p> <p>180 horas</p>	35

### Formación financiada a través del IVAFIQ:

Se trata de formación gratuita para las personas inscritas. Los cursos realizados han sido:

ACTIVIDAD FORMATIVA IVAFIQ	FECHAS DURACIÓN	INSCRIPCIONES
<p><b>Atención integral ante situaciones de violencia de género.</b> (Telepresencial) Docente: Tania Merelas Iglesias</p>	<p>5,6, 12, 13, 19, 20, 26 y 27 sept. 35 horas.</p>	42
<p><b>Masculinidades y sinhogarismo.</b> (Telepresencial) Docente: Jorge Cascales Ribera</p>	<p>9, 30 sept., 7 y 14 octubre. 20 horas.</p>	31
<p><b>Facilitación de grupos. Herramientas para entender y cuidar los grupos.</b> (Presencial – Castellón) El Menador. Docente: Ana Cameros Zabala</p>	<p>15 y 22 sept. y 6 octubre. 15 horas.</p>	19
<p><b>Ética para profesionales del Servicio Público Valenciano de Servicios Sociales.</b> (Telepresencial)</p>	<p>19, 26 sept. 3, 10, 17, 24 oct. 7, 14, 16, 21, 23, 28 y 30 nov.</p>	34

Docentes: Iñaki Rodríguez y Daniel Rubio.	50 horas.	
<b>Acogimiento familiar, retos y nuevos decretos e instrucciones. Aplicación práctica.</b> (Presencial. Valencia) Docentes: Ricardo Casadó, Elisabet Marco...	21, 28 sept., 5, 19 y 26 oct., 2, 9, 16 y 23 de noviembre. 30 horas.	29
<b>Diseño y evaluación del Programa de Intervención Individualizado desde la Educación Social.</b> (Presencial. València) Docentes: Pablo Garrido y José Cubel.	27, 30 sept., 4, 7, 14, 18, 21 y 25 de octubre. 30 horas.	25
<b>Supervisión de la intervención educativa y social. Herramientas para el autocuidado profesional.</b>  (Telepresencial) Docente: Bernardo Ortín Pérez.	13 y 20 octubre, y 3, 10 y 17 nov.  28 horas.	31
<b>Introducción a la intervención sobre adicciones desde la perspectiva socioeducativa.</b>  (Telepresencial) Docentes principales: Fernando Ribas de Pina y Juan Carlos Peral.	13, 20, 27 octubre, 3, 10, 17 y 24 nov.  30 horas.	38
<b>Facilitación de grupos. Herramientas para entender y cuidar los grupos.</b>  (Presencial – Alicante) Docente: Ana Cameros Zabala	13, 20 y 27 octubre.  15 horas	18
<b>Construyendo la identidad, el futuro y las emociones, con LEGO SERIOUS PLAY® (LSP)</b>  (Presencial – Vila-real) Docente: José Vicente Alemany Pla.	15 y 22 de octubre. 5 de noviembre.  30 horas.	20
<b>La intervención socioeducativa en el medio rural. El papel de la Educación Social en territorios despoblados, envejecidos y desfeminizados.</b>  (Telepresencial) Docentes: Javier Paniagua, Sergio Arranz y otros.	18, 20, 25 y 27 de octubre. 3, 8 y 10 de noviembre.  26 horas.	36
<b>Dirección de Servicios Sociales de Atención Primaria Básica</b>  (Telepresencial) Docentes: Ana Celia Bañón, José Vicente Alemany y otros.	18, 20, 25 y 27 de octubre y 3, 8, 10, 15, 17 y 24 de noviembre 50 horas.	52
<b>Crecer con el conflicto. El arte de acompañar a jóvenes en situación de vulnerabilidad.</b> (Presencial. Valencia)	22 octubre, 12 noviembre y 3 de diciembre.  30 horas.	21

Docentes: Rodrigo Marín, Mónica Siscar, David Ponce.		
<b>La intervención socioeducativa con personas migrantes.</b>  (Telepresencial) Docentes: Elisabet Marco, Mohamed Lemine Hamdi, Chighali Siid Ely, y otros....	3, 8, 10, 15, 17, 22, 24 y 29 de noviembre.  30 horas.	43
<b>La participación como elemento clave en la intervención socioeducativa.</b>  (Telepresencial) Docentes: Julio Huerta, Leopoldo Soria.	21, 23, 28 y 30 de noviembre. 12 de diciembre de 2022. 20 horas.	36
<b>Seminario 'Plan estratégico de zona'.</b>  Telepresencial Docentes: Flor Hoyos, Laura Acuña, técnicos IVAFIQ	15 de diciembre.  4 horas.	118

## V Programa de Interinfancia:

Además de todas las anteriores acciones formativas, están las realizadas dentro del V Programa de Interinfancia; organizadas y financiadas por la Dirección General de Infancia y Adolescencia, con el fin de formar al grupo de profesionales que trabajan en recursos de Infancia y Adolescencia.

En el año 2022 el COEESCV ha sido coordinador de la formación de infancia y adolescencia, llevando las acciones de convocar, coordinar y organizar las ediciones de la formación básica que comenzó en el mes de abril y terminó en el mes de junio. A parte se han ofertado cursos interdisciplinares y específicos destinados a los profesionales de infancia y adolescencia, además de la Jornada de clausura.

## Plan de formación para profesionales que intervienen en el ámbito de la infancia y adolescencia de la Comunidad Valenciana.

<b>ACTIVIDAD INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>	<b>FORMATIVA</b>	<b>FECHAS</b>	<b>INSCRIPCIONES</b>
Formación Básica COEESCV	Edición	12, 13, 19,20,26,27 mayo. 2,3,9 y 10 de junio	124
Curso Delegado/a de buen trato en la infancia y adolescencia en el ámbito deportivo, cultural y tiempo libre		18 y 25 de mayo. 1,8,15,22 y 29 de junio	45
Curso Vínculo en el Acompañamiento Socioeducativo		6,8,13,15,20,22,27 y 29 de septiembre. 4,6 y 11 octubre	50

Curso las Relaciones Afectivo-Sexual en la adolescencia con perspectiva de género.	16,23,29 de junio. 7 y 14 de julio	64
Curso Preparar para la Emancipación en el Sistema de Protección	16,17,23 y 30 de junio y 1 julio	60
Jornada de Clausura V Plan	2 noviembre	62
Taller “Repensando las masculinidades”	2 noviembre	15
Taller “Construcción de la identidad sexual en adolescentes desde la educación sexual integral”.	2 noviembre	28
Taller “Grooming, sexting, cyberbullying, fake news... nos acercamos a las ciberviolencias con mirada libre de adultismos y con perspectiva de género”	2 noviembre	25

## E.2. Estimular y apoyar publicaciones alrededor de la práctica profesional.

Desarrollado en la línea B.5.

## E.3. Impulso a la formación en diferido para dar oferta adaptada a la realidad de las colegiadas.

Se ha comenzado a trabajar la formación en diferido con un curso piloto sobre lenguaje amigable de la Infancia, que saldrá el siguiente año. Los dos planes formativos subvencionados dan preferencia a la formación presencial o telepresencial, y en diferido las únicas opciones son la realización de webinarios. Esta línea queda pendiente para el plan de trabajo de 2023. Desde nuestro canal de YouTube podemos observar como semanalmente el repositorio de webinarios que se realizan siguen subiendo en cuanto visualizaciones, ya que se quedan como una biblioteca y fuente de reciclaje profesional.

## E.4. Fortalecer y ampliar la plataforma de formación online ya creada.

Los cambios motivados por la pandemia favorecieron que diéramos el salto a la formación online. Además, era necesario crear nuevos espacios de reflexión. Por ello, se apostó por la generación de una programación de **webinars gratuitos**, con una duración de dos horas y una programación al minuto que diera una estructura ágil pero a la vez consistente y reflexiva.

Se hicieron mediante la plataforma **Streamyard** que nos permite emitir simultáneamente por **youtube** y **facebook**, abriendo los chats de ambas plataformas y consiguiendo una participación instantánea y ágil.

En los webinar se ha fomentado la reflexión sobre temas de interés para la Educación Social y han servido de plataforma para amplificar experiencias exitosas y de buenas prácticas. Por ello, se seleccionaron los/as profesionales que en ellos participaron, teniendo en cuenta tanto su grado de conocimiento, como su experiencia en el ámbito del que se hablaba.

ACTIVIDAD FORMATIVA	FECHA DURACIÓN	INSCRIP CIONES	VISIONADO S  (a fecha 31/12/2022)
<p>Mesa redonda:</p> <p>" Nuevos retos legislativos: <b>Ley Orgánica 8/2021</b>, de 4 de junio, <b>de Protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia</b>. Aplicaciones desde la Educación Social"</p> <p><i>Con la colaboración de UNICEF y Save the Children.</i></p>	<p>18/02/22</p> <p>1,5 horas.</p>	<p><b>271</b></p>	<p><b>632</b></p>
<p>Webinario:</p> <p><b>"Presentación programa ALBA"</b></p> <p>Actividad conmemorativa del 25N</p> <p><i>Con la colaboración de la Dirección General del Instituto Valenciano de las Mujeres.</i></p>	<p>10/11/22</p> <p>2 horas</p>	<p><b>32</b></p>	<p><b>135</b></p>
<p>Mesa redonda:</p> <p><b>"Profesionales que acogen"</b>.</p> <p>Incluida en la Semana de la Infancia que se organizaba con la DG Infancia y Adolescencia.</p>	<p>16/11/22</p> <p>2 horas.</p>	<p><b>45</b></p>	<p>No disponible por mala calidad en la grabación</p>

<p><i>Con la colaboración de la Facultad de Filosofía y CC. Educación de la UV (Grado de Educación Social) y ACARONAR.</i></p>			
<p>Webinario:</p> <p><b>"La importancia de la educación sexual en la Infancia y Adolescencia"</b></p> <p>Incluido en la Semana de la Infancia que se organizaba con la DG Infancia y Adolescencia.</p> <p>Visionado y debate del documental "Así crecen los enanos".</p> <p>Incluido en la Semana de la Infancia que se organizaba con la DG Infancia y Adolescencia.</p> <p><i>Con la colaboración de la Facultad de Filosofía y CC. Educación de la UV (Grado de Educación Social) y ACARONAR</i></p>	<p>23/11/22</p> <p>2 horas.</p> <p>29 y 30/11/22</p>	<p><b>118</b></p>	<p><b>182</b></p>
<p>Webinar:</p> <p><b>"Habitar recursos residenciales. Trabajar donde el otro está viviendo"</b></p> <p>Presentación del libro de Óscar Martínez Rivera y mesa redonda alrededor de la discapacidad y la preservación de la intimidad.</p> <p>Con la participación tanto del autor como de Laura Soler Azorín, diputada a Les Corts Valencianes. Teresa Navarro Ferreros, defensora de las personas con discapacidad en el Ayuntamiento de Valencia y dos educadoras sociales.</p>	<p>12/12/2022</p>	<p>32</p>	<p><b>234</b></p>

### **E.5. Creación de un repositorio de recursos y herramientas de trabajo propias de la profesión.**

Se han creado cuatro documentos de trabajo propios que a continuación se explican.

Este año se trabajó desde la Sección Profesional de Interculturalidad y Migraciones en torno al nuevo **Reglamento de extranjería** y se preparó un **informe específico** destinado a las educadoras de centros de protección o emancipación para poder interpretar la normativa.

Tras varias consultas de personas colegiadas se hizo la consulta a la asesoría jurídica y a profesionales del sector, de la **idoneidad de elaboración del informe de arraigo social, o informe de integración social para personas migrantes por las/os profesionales de la educación social colegiadas/as**. Se encuentra a disposición de las colegiadas/os dicho informe que avala la realización y firma por parte de las profesionales de la educación social.

Se realizó un encuentro con educadoras sociales que trabajan el absentismo escolar para **abordar la nueva normativa** y poder interpretarla de manera conjunta.

Desde la Sección Profesional de Sistema Educativo y Servicios Sociales se elaboró un modelo de **Informe de los Servicios Sociales de Atención primaria para la detección de barreras a la inclusión**, identificación de necesidades específicas y de compensación de desigualdades en el ámbito educativo y administrativo.

Se continúa estimulando y concienciando a las Secciones Profesionales y grupos de trabajo de la importancia de elaborar instrumentos de trabajo propios.

### **E.6. Facilitar que las colegiadas y colegiados puedan acceder al préstamo bibliotecario de la UV (o alguna Universidad convenida) y a las bases de datos científicas.**

Desde el COEESCV hemos realizado gestiones con el Rectorado de la Universitat de València para la firma de una addenda al Convenio Marco de colaboración que tenemos suscrito, para que las personas colegiadas puedan acceder al préstamo bibliotecario de la UV.

### **E.7. Generar líneas de trabajo e investigación, así como encuentros de reflexión en torno a la Educación Social con las Universidades.**

Estas son las Universidades con los que se mantienen convenios y acuerdos para acceder a los ámbitos profesionales y académicos, para que se trate más bien de un continuo en la vida de las profesionales de la Educación Social:

	Reuniones periódicas profesorado Educación Social
	Colaboración en la formación: encuentros con el alumnado.

<b>Facultad de Filosofía y CC. de la Educación Universidad de Valencia</b>	Programa Formativo Interáreas.
	Asistencia a la sesión de defensa de TFG de Educación Social.
	Presentación al alumnado del Grupo de trabajo "Som futur".
	Reuniones con el Decanato y la coordinadora del Grado de Educación Social para implementar el Convenio de Colaboración.
	Participación en diferentes asignaturas del Grado de Educación Social: Educación Comparada y Mediación.
	Organización de visitas a recursos dentro del Programa de Acercamiento al mundo profesional.
	Asistencia al Acto de Graduación en Educación Social.
	Participación en la Comisión de Prácticas (4 reuniones durante el 2022)
	Participación en el Acto de conmemoración del 25 Aniversario de la Titulación de Educación Social en la Universitat de València.
	Participación en el Foro de Empleo de la Facultad
<b>Cátedra de Infancia y Adolescencia de la Universidad Politécnica de Valencia</b>	Reuniones periódicas al formar parte de esta entidad
	Participación en las reuniones de la <b>Comisión de seguimiento</b> .
	Diseño y ejecución de actividades conjuntas.

<b>UNED de Vila-real , Alzira - València y Elx.</b>	Reuniones con la Dirección para implementar el Convenio de colaboración.
	Reunión con el Director de la Cátedra de Igualdad y Bienestar Psicológico y emocional – Diputación Castellón – UNED Vila-real.
	Encuentro con estudiantes de Educación Social y presentación del Grupo de trabajo "Som futur".
	Presentación del Colegio y de los ámbitos de trabajo profesionales.
<b>UNED - Madrid</b>	Reunión para la preparación del “Manual de experiencias y aprendizajes en la evaluación de la intervención socioeducativa” de la UNED estatal, junto con miembros del CGCEES.
	Aval de la formación “Transición a la vida independiente y emancipación de los jóvenes tutelados por la Administración: especial referencia a los y las adolescentes sin referentes familiares”. 30 horas. Esta formación la diseñó el Colegio y se reunió con el Doctor Miguel Melendro para su revisión y aval.
<b>Universitat Oberta de Catalunya (UOC)</b>	Reunión con el Director del Grado de Educación Social
	Renovación del Convenio para ventajas de las personas colegiadas en la matrícula de cursos.
<b>Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”</b>	Reunión con el Vicedecano de Educación Social.
	Colaboración en la evaluación del Grado en Educación Social.
	Participación en el Foro de empleo del Grado en Educación Social.

	Presentación del Colegio y sus ámbitos profesionales. Presentación de SOM FUTUR.
<b>Universidad Europea de Valencia</b>	Asistencia a mesas redonda y otros actos.

**E.8. Vincular el COEESCV con los alumnos que estén realizando sus TFG, TFM o doctorados, como vía de facilitación de datos y espacios de estudio de la práctica profesional, así como con cualquier entidad relacionada con el estudio y la investigación.**

Formar parte de la Comisión de prácticas de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València y en el trabajo interáreas que desempeñan los de 3º, ha propiciado un mayor contacto con profesorado y alumnado de Educación Social y, como consecuencia de ello, mayor cantidad de consultas para la colaboración en TFG y trabajos de doctorado. Cada petición de colaboración se ha atendido y se ha colaborado.

El 17 de junio asistimos a la sesión de defensa de TFG de Educación Social en dicha Facultad.

**F. Participar en el asociacionismo estatal.**

**F.1. Fomentar la participación a nivel estatal. Colaboración con la regulación de la profesión:**

Se desarrolla en el F.1.2.

**F.1.1. Apoyo y contribución al Test de Proporcionalidad.**

Desde el Colegio hemos aportado una referente, pero durante el 2022 no se ha efectuado desde CGCEES ningún relación al respecto.

**F.1.2. Colaborar de manera activa en las acciones del Consejo (CGCEES).**

El COEESCV tiene asumida la Tesorería en la Junta de Gobierno del CGCEES desde 2018. Por ello realiza encargos relacionados con la tesorería, encargos derivados de su participación en la Comisión Permanente participando en reuniones políticas, junto a la Presidencia, desarrollando supervisión de temas, encargos puntuales como la elaboración de informes u otros temas que se determinen. Esta tarea conlleva una coordinación quincenal con el equipo técnico y político del Consejo, además de participación activa en las reuniones

de la Junta de Gobierno y las Asambleas realizadas en 2022. El apoyo realizado desde la Tesorería en el Congreso Estatal ha sido clave tanto en tareas de representación como en tareas de organización con cada territorio.

Los días 9 y 10 de septiembre tuvo lugar en Zaragoza la Asamblea electoral del CGCEES, donde se constituyó la nueva Junta de Gobierno, en la que el COEESCV continúa asumiendo la Tesorería en los siguientes 4 años.

Se ha participado en Asambleas, reuniones de Presidencias de las entidades, Webinars, además de reuniones formativas encaminadas a fortalecer la presencia del COEESCV a nivel estatal y favorecer el intercambio de experiencias.

### VIII Congreso Estatal de Educación Social

Desde el COEESCV se ha participado de manera activa con dos representantes, uno en el Comité Organizador y en la Comisión Mixta del VIII Congreso Estatal de Educación Social, que han trabajado de manera activa asumiendo encargos y asistiendo junto al grupo de trabajo a las reuniones y otra representante en el Comité Científico que han trabajado de manera quincenal para su realización.

El Congreso estatal se celebró el año 2022 con actividades descentralizadas en distintos territorios. La sesión inaugural se celebró en Madrid el 31 de marzo, a la que asistió una representación del Colegio.

Desde el COEESCV organizamos la 6ª sesión del Congreso, que se celebró en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación el 4 de mayo. Con las siguientes propuestas:

- En la Mesa inaugural contamos con la participación de la Vicepresidenta y Consellera de Igualdad y Políticas Inclusivas y la Decana de la Facultad.
- En la Mesa Coloquio “La dignidad de las/los profesionales de la Educación Social, desde el sector Público”, participaron el Director General de Función Pública, la Directora General de Infancia y Adolescencia y la Diputada de Educación e Inclusión social de la Diputación de València.
- En la Mesa Coloquio “La dignidad de las/los profesionales de la Educación Social, desde el Tercer Sector”, contamos con la participación de sindicatos y del Presidente de APIME.
- En el Espacio de diálogo: “Presentación de experiencias socioeducativas de éxito de la Educación Social en el Sistema Educativo, en la Comunidad Valenciana”, participaron la Directora General de Inclusión educativa y la Presidenta del Consell Escolar de la Comunidad Valenciana.

Esta Jornada sirvió para dar un impulso a la incorporación de la Educación Social en el Sistema educativo.

Asimismo, el 2 de junio participamos en la Jornada de Clausura del Congreso que tuvo lugar en Sevilla.

## **F.2. Participar en las diferentes vocalías y espacios participativos.**

Desde el COEESCV tenemos referentes y participamos en la Comisión Deontológica, Género y Diversidad, Comisión de Sistema Educativo, Comisión de Comunicación, Comisión de Envejecimiento Activo, ALV e Intergeneracionalidad, Vocafía de Situación Profesional y Sociolaboral y Comisión de Servicios Sociales.

### **F.3. Continuar y reforzar el trabajo en red con el resto de Colegios profesionales estatales, tejiendo espacios de reconocimiento y defensa de la profesión.**

Desde el COEESCV hemos realizado aportaciones y alegaciones a legislación estatal, atendiendo al requerimiento del Consejo:

- Proyecto de Ley de Servicios Sociales.
- Proyecto de Ley Orgánica contra el Racismo, la Discriminación Racial y formas Conexas de Intolerancia.
- Anteproyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de Salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo.
- Borrador de la Estrategia de erradicación de la violencia sobre la infancia y la adolescencia de la Dirección General de Derechos de la Infancia y la Adolescencia.
- Plan Estatal de Acción de la Garantía Infantil, de la Dirección General de Derechos de la Infancia y la Adolescencia.

Hemos participado, junto con la Presidenta y el Vicepresidente del CGCEES, en la reunión celebrada el 8 de septiembre con la Directora General de Diversidad Familiar y Servicios Sociales, Patricia Bezunartea, en el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

Entre otras actividades, hemos participado en representación del Consejo en la Jornada de formación de profesionales en la Guía de Buenas prácticas en Parentalidad positiva, organizada por el Ministerio de Derechos Sociales y la FEMP, celebrada en Madrid el 1 de junio.

El 11 de noviembre asistimos a la Jornada sobre el Anteproyecto de Ley de Servicios Sociales estatal, organizada por el CGCEES y el Consejo de Psicología en Madrid.

Además hemos colaborando en el asesoramiento a diferentes colegios profesionales de Educación Social en el proceso de la Ley de Función Pública, legislación en materia de servicios sociales y otros temas.

### **Resumen de actividades a nivel Estatal:**

ACCIÓN	Nº
Participación en reuniones de Junta de Gobierno del CGCEES.	4
Participación en Asambleas Generales.	2
Participación en reuniones de Presidencias de Colegios miembros del CGCEES.	3
Participación en la reunión de la Vocalía de Situación Profesional y Sociolaboral.	1
Participación en la reunión de la Comisión de Ética y Deontología.	2
Participación en diferentes reuniones de la Comisión de Educación Social en el Sistema Educativo.	1
Participación en reuniones de la Comisión de Envejecimiento Activo y ALV.	3
Participación en reuniones del Comité Organizador y Comisión Mixta del VIII Congreso Estatal de Educación Social.	4
Participación en Sesiones formativas del CGCEES:	2
Curso de Protección de Datos para Colegios profesionales.	3
Aportación de datos para el Panel #DóndeEstánEllas, de la Oficina del Parlamento Europeo en España.	1

## G. Promover la calidad y la ética profesional

El procedimiento que sigue el Colegio ante una denuncia o queja, recogida por registro de entrada, es el siguiente:

1. *Convocar a la Comisión de Ética, que está compuesta por la Comisión Permanente, y abrir un expediente contradictorio.*

2. *Se cita a la persona denunciada para informarle de la queja o denuncia presentada, se le aporta la documentación que se ha presentado en su contra y se le pide que realice alegaciones en un plazo determinado.*
3. *Una vez revisadas estas alegaciones por el Comité de Ética y tras el contacto con la entidad en la que presta sus servicios la persona denunciada, se procede a citar a la persona denunciante, contrastar la información y pedirle aclaraciones sobre los asuntos que no hayan quedado del todo aclarados en la denuncia.*
4. *Con toda la información recabada, el Comité de Ética se reúne y eleva a la Junta de Gobierno la decisión adoptada, que se comunica formalmente tanto a la persona denunciante como a la denunciada.*

(Texto recogido del Reglamento de la Comisión de Ética del COEESCV)

Durante el año 2022 no se ha recibido ninguna denuncia o queja que haya tenido que ser trasladada a la Comisión de Ética del COEESCV.

### **G.1. Continuar el afianzamiento de la práctica colegial transparente y de construcción participativa para el conjunto de las personas colegiadas y/o Amigas del Colegio.**

Desarrollo en los puntos A.3, A.5 y en todo el punto B.

### **G.2. Visibilizar e incentivar las buenas prácticas profesionales. Consolidar el espacio del webinar para dar a conocer buenas prácticas profesionales o temas de interés.**

Esta línea está desarrollada en el punto E.4, habiéndose realizado un total de 12 encuentros formativos: 7 webinarios y dos jornadas, una de ellas con 3 talleres, aunque sólo se ha podido mostrar 2 de ellos por tema de permisos.

### **G.3. Garantizar el derecho de acceso de la ciudadanía a la información sobre las personas colegiadas como salvaguarda del código deontológico de la profesión.**

Esta línea se ha desarrollado y ya está en la web el acceso para la consulta ciudadana sobre la colegiación. Además en el carné colegial viene un QR para poder hacer esta consulta.

Puedes consultar la información en:

<https://www.coeescv.net/servicios/listado-de-colegiadas-y-colegiados-coeescv.html>

### **G.4. Fomentar la ética interprofesional en los espacios de trabajo interdisciplinares.**

Durante 2022 hemos colaborado con los Colegios de Trabajo Social y Psicología para fomentar estos espacios interprofesionales. Además en nuestra formación de ética en los servicios sociales hemos incorporado estas dos visiones con profesionales de ambas disciplinas. También en otras formaciones hemos incorporado profesionales de otras disciplinas para enriquecer y aportar la importancia de la interdisciplinariedad.

Continuamos colaborando de manera activa con la Unión Profesional de Valencia, que reúne a 40 colegios profesionales de la provincia y más de 90.000 personas colegiadas.

### **G.5. Creación de un grupo de trabajo para el desarrollo y estudio de la ética profesional y el código deontológico.**

El 10 de mayo se realizó en la sede del Colegio la Presentación del Grupo de Trabajo de Ética y Deontología del COEESCV. El objetivo de este Grupo es instaurar un espacio para la reflexión acerca de nuestra praxis y desarrollo profesional, para facilitar alternativas a los dilemas y conflictos que se nos presentan de manera habitual en nuestra toma de decisiones profesional.

La presentación se acompañó de la Actividad “Cine, ética y código deontológico”, con el visionado del corto ‘METAMORPHOSIS’ dirigido por Carla Pereira.

El grupo ha comenzado a trabajar en coordinación con la Comisión Estatal Deontológica.

## **6. El año en números**

### **Las cuotas**

El año 2022 no se ha aplicado ningún incremento a las cuotas colegiales aprobadas en la Asamblea Ordinaria de marzo de 2008, a excepción de incluir el seguro de responsabilidad civil que incrementó 5€, siendo éstas las siguientes:

Cuota de solicitud de inscripción	5,00 €
Cuota de alta	90,00 €
Cuota anual (bonificación 10%) (incluye seguro RC)	119,00 €
Cuota semestral (incluye seguro RC)	65,50 €

Cuota semestral desempleados/as (incluye seguro RC)	34,00 €
Cuota anual jubilados/as	40,00 €
Cuota anual amigas/os del Colegio	40,00 €

Durante el presente ejercicio se ha realizado una campaña promocional para facilitar la colegiación de las personas egresadas en el año 2022. Esta campaña estuvo vigente desde el 1 de julio hasta el 30 de noviembre, consistiendo en:

- Tasa de alta e inscripción gratuita.
- Amigo/as del COEESCV que se dan de alta colegial a la finalización de la carrera: “No pagan la tasa de alta ni la cuota del año en curso”.

Durante el período que estuvo vigente la campaña se dieron de alta 123 personas, de las cuales 58 se acogieron a la promoción.

## MEMORIA ECONÓMICA

Las cuentas anuales se han preparado a partir de los registros contables de la entidad y se presentan de acuerdo con la Legislación Mercantil vigente y con las normas establecidas en el Plan General de Contabilidad de las Entidades sin fines lucrativos y las normas de información presupuestaria de estas entidades, en lo que no se oponga a lo previsto en las nuevas normas de elaboración incluidas en el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas, las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas, las Normas de Adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos.

No ha habido razones excepcionales por las que, para mostrar la imagen fiel de la entidad, no se hayan aplicado disposiciones legales en materia contable.

El ejercicio contable a que se refiere el estado financiero empieza el 1 de enero del 2022 y termina el 31 de diciembre del 2022.

El estado de explotación es un resumen de la cuenta de pérdidas y ganancias, donde a simple vista, se pueden ver agrupadas las partidas más destacadas.

El resultado del año ha sido positivo, gracias a una política, desde hace varios ejercicios, de saneamiento de las cuentas que está dando sus frutos y favorece la consecución de programas y proyectos mayores, en beneficio del colectivo de personas colegiadas y de la profesión en general. Este año los ingresos han sido superiores con respecto al año 2021 motivado por un aumento en las altas de colegiación, se ha registrado un aumento en la

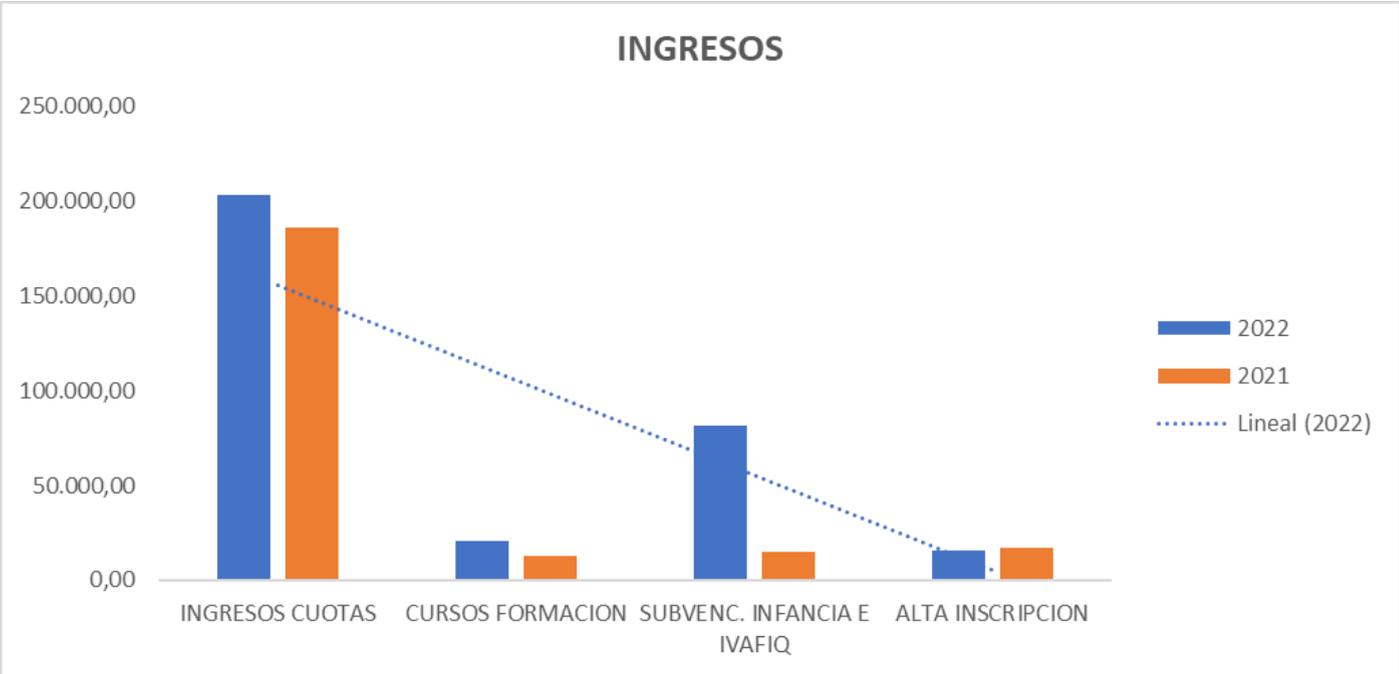
partida de cuotas colegiales y el cobro de las subvenciones por la coordinación de la formación destinada a los profesionales de la infancia y adolescencia y de servicios sociales.

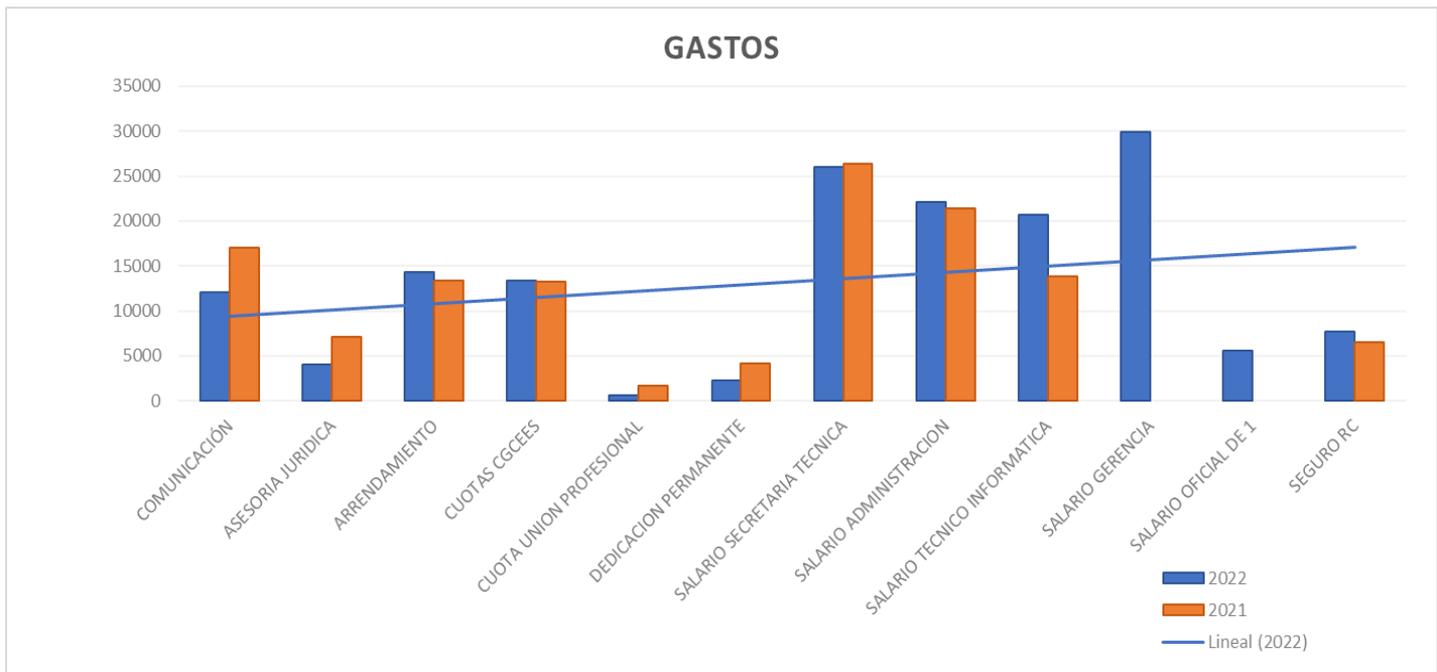
En cuanto a los gastos del Colegio, los gastos de explotación se ha incrementado con respecto al año anterior, por la contratación de nuevo personal y la jubilación de la Secretaria Técnica que se ha realizado durante este ejercicio una distribución de las funciones y tareas. Respecto a los gastos de servicios de este ejercicio también se ha aumentado con respecto al ejercicio anterior.

Si quieres ampliar la información de la memoria económica puedes visitar el siguiente enlace:

<https://www.coeescv.net/docs/2023/ASAMBLEA/MEMORIA%20ECONOMICA%20ASAMBLEA%202022.pdf>

**Desglose y comparativa de ingresos y gastos**





Cuenta de Pérdidas y Ganancias 2022

<b>NIF: G97457972</b>		
<b>Empresa: COLEGIO OFICIAL DE EDUCADORES SOCIALES</b>		<b>EUR</b>
<u>Descripción</u>	<u>2022</u>	<u>2021</u>
1. Importe neto cifra de negocios	240712,13	255415,39
7050000000 INGRESOS POR TRABAJOS REALIZADOS	891,38	0
7050000001 ALTA E INSCRIPCIONES	15999	17090

7050000003 TRASLADO DE EXPEDIENTES	160	130
7050000004 INGRESOS CUOTAS COLEGIADOS/AS	203263,75	185849,61
7050000100 SERVICIOS PROFESIONALES PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR	0	39569,28
7055000000 INGRESOS CURSOS FORMACIÓN	20398	12776,5
5. Otros ingresos de explotación	96561,38	14688,19
b) Subvenciones explot.incorporadas Rtdo.	96561,38	14688,19
7400000000 SUBV. DONACIONES Y LEGADO	81561,38	0
7400000001 SUBVENCION, DONACION Y LEGADO	15000	14688,19
6. Gastos de personal	-138777,73	-80639,84
a) Sueldos, salarios y asimilados	-106021,14	-61629,84
6400000001 SUELDO SECRETARIA TÉCNICA	-26063,62	-26418,05
6400000002 SUELDO TÉCNICO INFORMÁTICO	-20696,72	-13839,61
6400000006 SUELDO TÉCNICA ADMINISTRACIÓN	-22083,99	-21372,18
6400000010 SUELDO GERENCIA	-29899,2	0
6400000011 SUELDO AUXILIAR ADMINISTRATIVA	-819,39	0
6400000012 SUELDO AUXILIAR ADMINISTRATIVA	-880,04	0
6400000013 SUELDO OFICIAL 1º ADMINISTRACIÓN	-5578,18	0
c) Seguridad social a cargo de la empresa	-32756,59	-19010
E 6420000000 SEGURIDAD SOCIAL A CARGO	-32756,59	-19010
7. Otros gastos de explotación	-152506,04	-149001,51
a) Servicios exteriores	-151021,12	-145137,61

a1) Servicios profesionales independientes	-71917,57	-65078,78
6230000001 SERV.PROF.INDPD TES S/RETENCIÓN	-95,53	-13,89
6230000004 DISEÑO Y MTO WEB	-4014	-2397,72
6230100001 ASESORIA FISCAL Y CONTABLE	-2728,89	-2575,44
6230100002 ASESORÍA LABORAL	-1140,12	-890,52
6230100003 ASESORÍA JURÍDICA	-4005,1	-7074,68
6230100005 ASESORAMIENTO DPD	-1011,5	-1452
6230200000 SER. PROF. INDEP. SIN RETENCIÓN	-1399,95	0
6230300000 SER. PROF. INDEP. CON RETENCIÓN (DOCENTES)	-57522,48	-19357,04
6230300001 EDUCADORAS/ES PEF	0	-31317,49
a2) Resto	-79103,55	-80058,83
6210000003 ARRENDAMIENTO CALLE LINTERNA	-14254,8	-13384,8
6210100001 RENTING FOTOCOPIADORA	-974,13	-665,5
6220000001 REPARACION Y CONSERVACION	-349,91	-38,98
6220000002 REPARAC Y MTO INFORMATICO	-99	-56,16
6240000001 MENSAJERÍA	-96,61	0
6250000000 PRIMAS SEGUROS	-537,96	-584,76
6250000001 SEGUROS ERC	-7641,2	-6519,93
6260000001 COMISIONES BANCO SABADELL	-588,04	-441,05
6260000003 COMISIONES LA CAIXA	-323,95	-36
6270000011 GASTOS REPRESENTACION COEESCV	-547,28	-244,5
6270000013 GASTOS REPRESENTACION C	-97,8	0

6270000016 AREA COMUNICACIÓN	-12075,8	-16984,28
6270100001 ACTOS , ACTIVIDADES INTERNAS	-348,55	-32,8
6270100002 ACTOS Y ACTIVIDADES EXTERNAS	-114,02	-18,25
6280000003 TELEFONIA	-2424,05	-2340,33
6280000006 AQUA SERVICE	-726,88	-514,47
6290000000 OTROS SERVICIOS	-323,8	-1640,71
6290000001 CUOTAS CGCES	-13365,16	-13300,28
6290000002 CUOTA UNION PROFESIONAL	-600	-1640,88
6290000003 CUOTA EAPN CV	-180	-180
6290000004 MATERIAL OFICINA	-4651,23	-533,41
6290000005 TASAS CORRESPONDIENTES A OTRAS ENTIDADES	-1158,95	-1856,11
6290000006 LIMPIEZA Y PRODUCTOS	-75,93	0
6290000007 ALOJAMIENTO	0	-543
6290000008 ALIMENTACIÓN	-95,54	0
6290000009 CORREOS Y MENSAJERÍA	-447,47	-400,02
6290000011 SERVICIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	-443,58	-431,34
6290000013 CURSOS DE FORMACIÓN	-651,83	0
6290000014 MATERIAL INFORMÁTICO	-182,48	-36,59
6290000015 OTROS GASTOS	0	-712,99
6290000016 PROMOCIÓN REDES SOCIALES	-107,13	-128,09
6290000017 GASTOS REPRESENTACIÓN	-1242,51	0
6290009999 VARIOS	-250	0

6290100001 DESPLAZAMIENTOS PERMANE	-539,61	-661,43
6290100002 PARKING PERMANENTE	-2198,05	-2189,5
6290100003 DIETAS PERMANENTE	-492,15	-1139,04
6290100004 DEDICACION PERMANENTE	-2253	-4149,26
6290200001 DESPLAZAMIENTO JG	-308,8	-127,41
6290200002 PARKING JUNTA GOBIERNO	-28,5	-61,65
6290200003 DIETAS JG	-692,74	-599,95
6290200004 DEDICACION JG	-560	-1295,19
6290300001 DESPLAZAMIENTO SP 'S	-48,64	-25,49
6290400001 DESPLAZAMIENTO REUNIONES	-273,14	]
6290400002 PARKING REUNIONES INTERNAS	-52,25	-7,7
6290400003 DIETAS REUNIONES INTERNAS	-474,4	-145,4
6290400004 DEDICACION REUNIONES INTERNAS	-690	-2334,51
6290500001 DESPLAZAMIENTO REUNIONE	-2189,38	-501,02
6290500002 PARKING REUNIONES EXTERNAS	-196,35	-7,8
6290500003 DIETAS REUNIONES EXTERNAS	-1934,78	-172,8
6290500004 DEDICACION REUNIONES EXTERNAS	-910	-1020,37
6290500005 PLATAFORMA VOTO ELECTRÓNICO	0	-2117,5
6290500006 DESPLAZAMIENTO PERSONAL	-286,17	-99,2
b) Tributos	-84,92	-20,4
6310000001 TRIBUTOS ORGANISMOS PUBLICOS	-84,92	-20,4

c) Pérdidas,deterioro operaciones comerci	0	-2793,5
6500000000 PERDIDAS DE CRÉDITOS COMERCIALES	0	-2793,5
d) Otros gastos de gestión corriente	-1400	-1050
6590000001 DONATIVO LEY 49/2020	-1400	-1050
8. Amortización del inmovilizado	-1277,16	-1605,46
6810000000 AMORTIZACION INMOVILIZADO MATERIAL	-1277,16	-1605,46
A) Resultado explotación (del 1 al 12)	44712,58	38856,77
13. Ingresos financieros	124,5	78,5
b) Otros ingresos financieros	124,5	78,5
b2) De val. negociables y otros inst.	124,5	78,5
b22) De terceros	124,5	78,5
7690000000 OTROS INGRESOS FINANCIEROS	124,5	78,5
B) Resultado financiero (13+14+15+16+17+18)	124,5	78,5
C) Resultado antes de impuestos (A+B)	44837,08	38935,27
19. Impuestos sobre beneficios	0	-2983,15
6300000000 IMPUESTO CORRIENTE	0	-2983,15
D) Res. ejer. proc.op.continuadas (C+19)	44837,08	35952,12
E) Resultado del ejercicio (C+19)	<b>44837,08</b>	<b>35952,12</b>

# 7. El año en imágenes.

ACTO CONMEMORACIÓN 25 AÑOS IMPLANTACIÓN GRADO EDUCACIÓN SOCIAL EN UNIVERSIDAD DE VALÈNCIA

29/09/2022



REUNIÓN SECCIONES PROFESIONALES  
ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD MENTAL



S. P. de Atención Primaria en Servicios Sociales del #COEESCV



JORNADA DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN CASTELLÓN

NOVIEMBRE



**REUNIONES TRABAJO PARA LA INCORPORACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL EN SISTEMA EDUCATIVO.  
DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SINDICATOS**



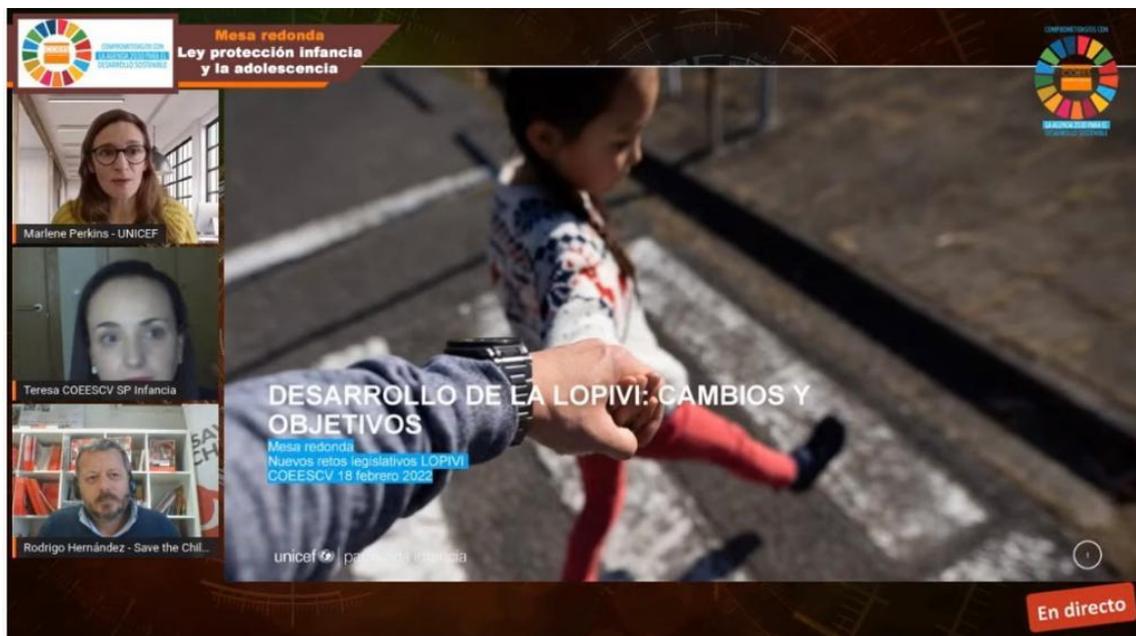
**PROGRAMA DE ACERCAMIENTO AL MUNDO PROFESIONAL. SOM FUTUR**



**FOROS DE EMPLEO EN UNIVERSIDAD VALENCIA Y UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR (UCV)**

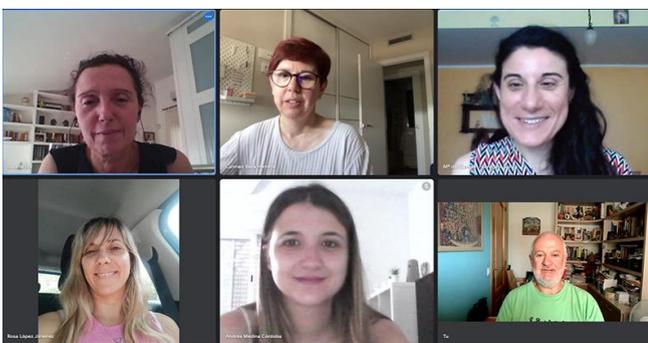


**WEBINAR SOBRE LA LOPIVI. MES DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. UNICEF Y SAVE THE CHILDREN**



**REUNIÓN GRUPO MOTOR DE CASTELLÓN  
18/06/2022**

**INAUGURACIÓN CURSO ACOGIMIENTO FAMILIAR CON  
ACARONAR. 22/09/2022**



**JUNTAS DE GOBIERNO 2022**





**CLAUSURA VIII CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL. SEVILLA**

**02/06/2022**





Puedes consultar más información sobre nuestra actividad del 2022 en imágenes a través de nuestra web y redes sociales:



## 8. Mensaje para acabar.

Este ha sido el año de quitarnos las mascarillas, de volver a vernos las caras y abrazarnos. Un año en el que hemos vuelto a vibrar al estar las personas juntas en los mismos espacios y la misma vibración emocional.

“Vibremos junt@s, seamos la nada que crea todo, el caos de lo inevitable en esta vida llena de encuentros inesperados; vida, seamos todo con sólo tocarnos.”

Cristian M.A.

Y este, vuelve a ser el principio del camino.

No olvidemos lo vivido, para hacer junt@s el camino que nos viene.

“El camino marca una dirección. Y una dirección es mucho más que un resultado”

Jorge Bucay